

Inhalt

1	<i>Contraria attract – Opposites se attrahunt: Zur Vernetzung der Schulfremdsprachen Englisch und Latein</i> Sabine Doff, Stefan Kipf	5
2	<i>Sprachenvernetzung in Kopf und Unterricht</i> Johannes Müller-Lancé	13
3	<i>Sociolinguistics@school – Verknüpfungsmöglichkeiten Englisch-Latein aus soziolinguistischer Perspektive</i> Antje Wilton	32
4	<i>Die systematische Interaktion von Englisch- und Lateinunterricht aus der Sicht des Englischen</i> Friedrich Ungerer	50
5	<i>»Über den Tellerrand gucken«: Das Modell Latein plus aus der Perspektive von Lehrkräften</i> Annina Sass	69
6	<i>Überprüfung des Textverständnisses in Latein und Englisch. Fächerübergreifende Testverfahren und ihre Auswirkung auf die Texterschließungsmethodik des Lateinunterrichts</i> Anna Pinter, Simon M. Zuenelli	87
7	<i>Wenn Caesar auf Shakespeare träfe: Eine Bestandsaufnahme des Literaturunterrichts der gymnasialen Oberstufe in Englisch und Latein</i> Kerstin Ludwig	99
8	<i>English meets Latin – und darüber hinaus? Überlegungen zur Sprachenfolge Englisch – Latein und ihrem Potenzial für das Erlernen einer romanischen Sprache</i> Frank Schöpp	115
9	<i>Zur Realisierung eines sprachenübergreifenden Schulversuchs: Das Projekt Latein plus in Rheinland-Pfalz</i> Projektgruppe Latein plus/Tamara Choitz, Klaus Sundermann.	134

10	<i>Latin meets English!:</i> Englische Unterrichtseinstiege für den lateinischen Grammatikunterricht	
	Joanna Siemer	144
11	Vernetzung alter und neuer Schulfremdsprachen: Materialien aus der Praxis des altsprachlichen Unterrichts	
	Michael Mader	157
12	Das bilinguale Unterrichtsmodul <i>Classical Civilization</i> am Goethe-Gymnasium Berlin-Wilmersdorf	
	Peter Danz	165
13	Englisch und Latein als <i>linguae francae</i> : Eine Unterrichtseinheit zum Thema »Verkehrssprachen damals und heute«	
	Jasmin Kaliner	177
14	Bibliographie	193