

	Seite
<b>Vorwort</b>   Thomas Krüger, Präsident der Bundeszentrale für politische Bildung/bpb .....	6
<b>Vorwort</b>   Wolfgang Tiefensee, Vorsitzender von Gegen Vergessen – Für Demokratie e.V. ....	7
<b>Einführung</b>   Dennis Riffel/Ruth Wunnicke/Michael Parak .....	9
<b>Die Autorinnen und Autoren</b> .....	19
Themenfeld I	
<b>Deutsche Migrationsgeschichte</b>   Caroline Gritschke .....	21
Einführung in das Themenfeld I .....	21
1. Migrationsgeschichte – Spurensuche vor Ort (Projekt) .....	26
2. Vertriebenenintegration in Ost- und Westdeutschland .....	34
3. Russlanddeutsche – Weggehen und Wiederkommen .....	41
4. Fliehen müssen – zur Geschichte des Asylrechts .....	47
5. Verräterische Sprache .....	52
Themenfeld II	
<b>Nationalsozialismus – Zweiter Weltkrieg – Holocaust</b>   Elke Gryglewski .....	57
Einführung in das Themenfeld II .....	57
1. Der Nationalsozialismus und die Folgen für die Welt (Projekt) .....	61
2. Judenretter in Europa .....	68
3. Rassenideologie im Nationalsozialismus .....	74
4. Zwangsarbeit im Nationalsozialismus .....	80
Themenfeld III	
<b>DDR – Staatsfeind, Fremder, Flüchtling</b>   Ruth Wunnicke .....	91
Einführung in das Themenfeld III .....	91
1. DDR-Geschichte als Lokalgeschichte in den alten Bundesländern – der „Regionale Zeitzeuge“ (Projekt) .....	94
2. Lebenswege – Handlungsoptionen, Spielräume, Dilemmata .....	100
3. Vietnamesische Vertragsarbeiter in der DDR .....	106
4. Maueropfer .....	113
5. Das Recht auf freie Meinungsäußerung. Samisdat – Öffentlichkeit in der Oppositionsbewegung der DDR .....	121
Themenfeld IV	
<b>Displaced Persons, „Gastarbeiter“, Zuwanderer – Alltag in der Bundesrepublik</b>   Dietmar Osses .....	127
Einführung in das Themenfeld IV .....	127
1. Unfreiwillig in der Fremde: Displaced Persons in der Nachkriegszeit .....	132
2. Gäste oder Arbeiter? Angeworbene Arbeitsmigranten in der Bundesrepublik .....	139
3. „Man isst deutsch!“ Wandel der Essgewohnheiten in Deutschland .....	145
4. Arbeit – Liebe – Urlaub. Stereotype der Arbeits- und Urlaubsmigration .....	151
5. Spurensuche. Mein Block, meine Stadt: Städte und Stadtviertel im Wandel (Projekt) .....	156

## Themenfeld V

<b>Wahlbürger und Mandatsträger. Politische Beteiligung durch Wahlen</b>   Michael Parak .....	161
Einführung in das Themenfeld V .....	161
1. Wer darf wählen? Zur Entwicklung des aktiven Wahlrechts .....	164
2. Reichstagsabgeordnete – eine Datenbank im Internet bietet die Möglichkeit zur Verknüpfung mit lokaler Geschichte .....	172
3. Parlamentarier mit Migrationshintergrund. Das passive Wahlrecht und die Repräsentation bestimmter Bevölkerungsgruppen .....	178
4. „Wird ein Türke Berlins Oberbürgermeister?“ Eine politische Kampagne der SED gegen den Emigranten Ernst Reuter 1946–1953 .....	184
5. Orte, Ereignisse und Personen der Demokratiegeschichte. Erkundungen an außerschulischen Lernorten (Projekt) .....	192

## Themenfeld VI

### **Partizipation/Selbstorganisation –**

<b>„Sich in die eigenen Angelegenheiten einmischen“</b>   Heiko Klare .....	201
Einführung in das Themenfeld VI .....	201
1. „Wir sind zu Handfegern der Lehrer degradiert. Aber Verantwortung?“ – Geschichte der Schülermitverwaltung/Schülervertretung in meiner Schule (Projekt) .....	207
2. „Du da mitti polnischen Farben ...“ – Die „Ruhrpolen“ und ihre Selbstorganisation in der Weimarer Republik .....	213
3. „Allein machen sie dich ein“ – subkulturelles Streben der Jugend nach Stärke und gemeinsamer Aktion .....	218
4. „Hier werden nur Ausländer arbeiten, denn bei denen erreichen wir alles, was wir wollen“ – Mitbestimmung in den Gewerkschaften .....	224
5. „Prinz Karneval aus Iran“ – Integration oder Assimilation? Wer bestimmt, wann man „angekommen“ ist? .....	229

## Themenfeld VII

<b>Familie und Herkunftsgeschichte</b>   Cahit Başar und Monika Groß (Projekt) .....	235
Einführung in das Themenfeld VII .....	235
1. Der Beginn der Frauenbewegung in Deutschland – zwischen alten und neuen Rollenmustern .....	239
2. Arbeit und Familie .....	245
3. „Woher kommt meine Familie?“ (Projekt) .....	253
4. Wo kommen sie her? – Zur Geschichte und Bedeutung der Familiennamen .....	258

## Themenfeld VIII

### **Verletztes Gleichheitsversprechen. Auseinandersetzung mit ausgewählten Formen**

<b>historisch gewachsener Diskriminierung</b>   Mehmet Can .....	263
Einführung in das Themenfeld VIII .....	263
1. Antisemitische Traditionen: Die Ausgrenzung von Jüdinnen und Juden als „fremd“ und „nicht-deutsch“ .....	266
2. Ressentiments gegen Roma – historische und gegenwärtige Formen von Antiziganismus .....	274
3. Entmündigte „Sorgenkinder“ – Ausgrenzung und Abwertung von Menschen mit Behinderungen .....	280
4. Homophobe Traditionen – Die strafrechtliche Verfolgung homosexueller Männer durch den § 175 .....	286
5. Auf den Spuren des deutschen Kolonialismus in Afrika – Koloniale Straßennamen und Denkmäler in meiner Stadt (Projekt) .....	292

Themenfeld IX

**Umbruch in Europa 1989:**

<b>Migration und neue Fragen der Ausgrenzung und Zugehörigkeit</b>   Rainer Ohliger .....	299
Einführung in das Themenfeld IX .....	299
1. Zwangsmigrationen und „ethnische Säuberungen“ im Europa des 20. Jahrhunderts .....	301
2. Bilder der Anderen – Gewalt gegen Andere: Diskriminierung und Rassismus seit 1990 .....	308
3. Staatsangehörigkeit im Wandel: Pass(t) für uns (Projekt) .....	315

Themenfeld X

<b>Erinnerungskultur</b>   Dennis Riffel .....	323
Einführung in das Themenfeld X .....	323
1. Denkmäler – eine Spurensuche (Projekt) .....	327
2. Wenn Straßen und Plätze anders heißen .....	335
3. Der bessere Nationalfeiertag? Diskussionen um den 9. November .....	340
4. Vergangenheit online? – Lokale Zeitgeschichte im Internet untersuchen .....	344
5. Das Stadtjubiläum. Ein Planspiel .....	349