Inhaltsverzeichnis

Einleitung 9
Matthias Becker, Axel Grimm, Willi Petersen, Reiner Schlausch

Teil 1: Berufsforschung und Strukturen von Aus-, Fort- und Weiterbildungsberufen 11

Berufsforschung und Berufsbildungsforschung – eine komplexe Beziehung 12
Werner Dostal

Beitrag berufswissenschaftlicher Methoden zur Gestaltung von Aus- und Weiterbildung – Beispiel „Oldtimer" 27
Matthias Becker, Georg Spöttl

Die Neuordnung des Fortbildungsberufs „Geprüfter Polier" und die Feststellung beruflicher Handlungskompetenz 54
Johannes Meyser

Qualifizierung von Servicetechniker/innen für Windenergieanlagen – Erkenntnisse aus dem JOBSTARTER-Projekt „Erneuerbare Energien – Neue Ausbildungsfelder für die Zukunft" 75
Martin Hartmann, Sebastian Mayer, Eric J. Wendkouni Sawadogo

Bedarfsorientierte Lehrplanentwicklung in der Berufsbildungszusammenarbeit mit Entwicklungs- und Schwellenländern 95
Stefan Wolf

Teil 2: Kompetenzentwicklung und Kompetenzdiagnostik 115

»Kompetenzentwicklungsverlaufsdiagnostik« auf Grundlage der Erhebung operationeller Leistungsfähigkeit 116
Rainer Bremer

Der fachliche Konzeptaufbau als Indikator für die Kompetenzentwicklung und die Identitätsbildung von Auszubildenden im Elektrohandwerk 137
Michael Reinhold

Kognitive Strategien von Kfz-Diagnoseexperten 163
Tim Richter

Kollaborative Diagnose im Kfz-Service und Lernen am Arbeitsplatz im Web 2.0 184
Torsten Grantz, Torben Karges

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1033016578

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

Medienkompetenz und selbstorganisiertes Lernen 204
Sven Schulte, Joanna Burchert

Entwicklung und Anwendung von Systemspielen als Instrument zur Entwicklung überfachlicher Kompetenzen 220
Franz J. Heeg, Petra Binz, Thorvald Degner

Die Feststellung und Anrechnung von Berufserfahrung – ein Weg zur Erhöhung der Durchlässigkeit von Bildungssystemen 239
Werner Kuhlmeier, Gerhard Syben

Teil 3: Bildungsbiografien, Fachkräftemangel und demografischer Wandel 253

Das Konzept der Biografisierung für berufliche Lernprozesse 254
Daniela Ahrens

Durchlässigkeit in gewerblich-technischen Berufen: Problemanalyse, Forschungsstand und –perspektiven 263
Maren Kreutz, Rita Meyer

Berufsorientierung durch das Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales in der Mittelschule 276
Jörg Biber, Martin Hartmann, Tobias Torchala

Jugendliche Inhaftierte als potenzielle Fachkräfte – ein Diskurs aus pädagogischer und berufsdidaktischer Sicht 291
Marcel Schweder

Fachkräfteakquise im Kfz-Gewerbe – Welche Rolle spielt das betriebliche Ausbildungsengagement? 303
Melanie Zylka, Frank Musekamp

Inhalte beruflicher (Fach)Arbeit bei der Instandhaltung von Offshore-Windenergieanlagen 317
Torsten Grantz, Frank Molzow-Voit, Lars Windelband

Teil 4: Konzepte zur Steigerung der Ausbildungs- und Unterrichtsqualität gewerblich-technischer Bildung 331

Arbeitsprozesswissen – kategorialer Rahmen zur Entfaltung des innovativen Potentials des Lernfeldkonzepts 332
Jürgen Lehberger

Qualitätssicherung in der Ausbildung durch selbstgesteuerte Kompetenzerfassung 353
Matthias Becker, Torben Karges, Matthias Rohs

Entwicklung und Einsatz eines mobilen Ausbildungsportfolios 367
Axel Dürkop, Uwe Elsholz, Sönke Knutzen

„Berufsbezogenes Projekt" als integratives Verfahren in der beruflichen Bildung 384
Jörg Biber, Sebastian Mayer

Simulation: ein modernes Lehr- und Lernmittel? – Einsatzbereiche, Reichweite, fachdidaktische Qualität 406
Tanja Mansfeld, Friedhelm Schütte

Anforderungen an technische Lernsysteme für die arbeitsprozessorientierte gewerblich-technische Berufsausbildung 424
Hanno Kallies

Kompetenzzentren – Multiplikatoren für alle Überbetrieblichen Bildungsstätten, oder: Wie wird Innovation im Handwerk transportiert? 442
Bernd Mahrin

Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Gebäudeenergieberatung – Entwicklung eines Kompetenzmodells und Konzeption von Weiterbildungsmodulen 456
Simon Heinen, Martin Frenz, Christopher M. Schlick

Teil 5: Zukunft der Lehrerbildung für berufliche Schulen 475

Professionalisierung der Lehrerbildung – Ländergemeinsame inhaltliche Anforderungen für ein Studium der Beruflichen Fachrichtung Metalltechnik 476
Karl Glöggler, Bernd Haasler, Volkmar Herkner, Friedhelm Schütte

Standards für die Lehrerbildung in gewerblich-technischen Fachrichtungen 495
Matthias Becker, Georg Spöttl

„Zum Selbstverständnis der Fachdidaktiken gewerblich-technischer Fachrichtungen" 509
Petra Gerlach

Anforderungen und Chancen in der gewerblich-technischen Lehrerbildung durch Prozessorientierung 524
Thomas Hägele

Entwicklung eines verzahnten Weiterbildungsstudiengangs für das Lehramt Berufskolleg an der Bergischen Universität Wuppertal 546
Ralph Dreher

Kombination von Masterstudium und einer Sondermaßnahme für die Lehrerbildung in gewerblich-technischen Fachrichtungen – ein Modellprojekt in Schleswig-Holstein 558
Reiner Schlausch, Axel Grimm

Das Konzept der Kooperativen Ausbildung im technischen Lehramt – ein Modellprojekt an der TU Dresden 576
Anke Hübner, Sebastian Mayer, David Schmidt, Dirk Wohlrabe

Autorenverzeichnis 591