

Inhaltsverzeichnis

Zur Einführung:
,Gretchenfragen‘ religiöser Bildung 9

Teil I: Religionspädagogik und ihre Rede von Gott 11

Ralf Miggelbrink,
Gottesdiskurse im Bildungszusammenhang 13

Gretchenfragen? Alltäglich!
Glauben oder Wissen? (*Dominik Blum*) 23

Norbert Mette,
Kontextuell geerdete Rede von Gott. Religionspädagogische Lektüre von
„Quest for the Living God“ von Elizabeth A. Johnson 25

Werner Simon,
Das Projekt eines Welteinheitskatechismus.
Historisch-religionspädagogische Reminiszenzen 37

Gretchenfragen? Alltäglich!
Feinkost (*David Hober*) 49

Joachim Windolph,
Christliche Gottesrede in den Ohren von Jugendlichen
– Eine lernenswerte Fremdsprache?..... 51

Gottfried Adam,
Gottesbilder in Kinderbibeln.
Eine kritische Analyse zur Frage der Illustration 63

Rita Burrichter,
So und anders. Lesarten einer künstlerischen Fotografie „ohne Titel“ im
Horizont einer religionspädagogischen Rede von Gott 75

Teil II: Ziele religiöser Bildung 87

Stefan Altmeyer,
Wiederkehr der Religion: Enttäuschte Hoffnung oder unentdeckte
Herausforderung?..... 89

Gretchenfragen? Alltäglich!
 Gottesfinsternis (*David Hober*) 101

Ursula Frost und Wolfgang Krone,
 Was wird aus der Sache der Bildung angesichts der Inflation der Rede
 von ihr? 103

Claudia Gärtner,
 Wie pädagogisch ist das Ästhetische und wie ästhetisch ist die
 Religionspädagogik? 115

Hans Schmid,
 Die Welt in Kinderhände? Die Rede vom ‚selbstgesteuerten Lernen‘ im
 Unterricht 127

Helga Kohler-Spiegel,
 ‚Den Menschen auf der Spur‘ – auch im Glauben.
 Religionspädagogisches Nachdenken über Religion, Religiosität und
 Glaube 139

Gretchenfragen? Alltäglich!
 Glaubenskommunikation (*Dominik Blum*) 152

Gottfried Bitter,
 Neugier als religionspropädeutisches Anliegen. Ein Plädoyer 153

Teil III: Fragen aus dem und an den Religionsunterricht 167

Bernd Lutz,
 Wie viel Katechese verträgt der Religionsunterricht – und umgekehrt?..... 169

Gretchenfragen? Alltäglich!
 Glaubensdinge (*Dominik Blum*) 180

Burkard Porzelt,
 Performativer Religionsunterricht. Fluch oder Segen für die Zukunft
 religiöser Bildung an der Schule? 181

Patrik C. Höring,
 Rückkehr zur Materialkerymatik? Mystagogische und performative
 Konzepte als Anfrage an den schulischen Religionsunterricht 195

Gretchenfragen? Alltäglich!
 Glaubensexperthen (*Dominik Blum*) 206

Hans Mendl,
 Zeugen und Prügelknaben – Religionslehrerinnen und -lehrer im Feld
 diffuser Erwartungen 207

<i>Rainer Lachmann,</i> Glaubwürdig von Gott reden im Religionsunterricht	219
<i>Andreas Prokopf,</i> Pragmatik im Religionsunterricht – ein praktischer Versuch, Ausgang ungewiss	231
<i>Joachim Theis,</i> Religionsunterricht ohne Bibel? Elemente einer Didaktik der Textbegegnung	241

Teil IV: Fragen an das Selbstverständnis der Religionspädagogik

255

<i>Reinhold Boschki,</i> Wie ökumenisch kann und soll religiöse Bildung sein? Kleine ,Theologie der Wertschätzung‘ für den ökumenischen Dialog	257
Gretchenfragen? Alltäglich! Rechtfertigung (<i>David Hober</i>)	268
<i>Friedrich Schweitzer,</i> Die Religion des interreligiösen Lernens. Neue Antinomien einer religionspädagogisch-wissenschaftstheoretischen Grundfrage	269
<i>Monika Tautz,</i> Welche Rolle spielt die Theologie im interreligiösen Lernen?	279
<i>Jan Woppowa,</i> Über den Bildungswert interreligiöser Lernprozesse: Vom Perspektivenwechsel zur Positionalität	289
<i>Martina Blasberg-Kuhnke,</i> Theologie studieren im Plural. Theologien an der Universität im Horizont der abrahamischen Religionen	301
<i>Guido Hunze,</i> „Doch sie hielten das alles für Geschwätz und glaubten ihnen nicht.“ – Ein Update zum Theorie-Praxis-Problem	309

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren

319