INHALT

Vorworte 9

Einleitung 13
Sie können sich beteiligen 14
Abschließender Dank 15

1. Das schulsozialpädagogische Feld 17
Worum geht es? 17
Welche Fragen stellen sich? 18
Der IST-Zustand 18
Der SOLL-Zustand 19
Theorie 20
Beratung und/oder Begleitung? 21
Die schulsozialpädagogische professionelle Beratung 21
Die schulsozialpädagogische professionelle Begleitung 27

2. Leitbild und Konzept der Schulsozialarbeit 35
Leitbild 35
Konzept 37
Ziele 37
Umsetzung 38
Leistungsangebot 42

3. Das praktische Feld 45
Strukturen in Schule und Jugendhilfe 45
Konferenzen 46
Schulordnung 47
Räumliche und sachliche Standards 49

4. Der Einstieg ins praktische Feld 51
Der Mitarbeiter und sein Team 51
Die ersten Tage oder ein guter Einstieg 52

5. Konzepte und deren Durchführung 55
5.1 Suchtprävention 55
Vorbemerkung 56
Ziele 57
Planung, Umsetzung und Prozess 58
Inhalte 59
Evaluation 65
Ergebnisse und Interpretation 70
Fazit 80

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1034226444

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

5.2 Streitschlichterausbildung ... 81
Vorbemerkung ... 82
Ziele ... 83
Planung, Umsetzung und Prozess ... 83
Inhalte ... 84
Evaluation ... 113
Ergebnisse und Interpretation ... 116
Fazit ... 117
Sicht der Streitschlichter ... 117
5.3 Achtsamkeits- und Wertschätzungstraining (AWT) ...
... als Streitschlichter-Weiterbildung ... 119
Vorbemerkung zur Streitschlichter-Weiterbildung ... 119
Planung, Umsetzung und Prozess der Streitschlichter-Weiterbildung ... 120
Inhalte der Streitschlichter-Weiterbildung ... 121
Evaluation der Streitschlichter-Weiterbildung ... 124
5.4 Achtsamkeits- und Wertschätzungstraining (AWT) ...
... Training der Streitschlichter in den Klassen (5, 6 oder 7) ... 124
Vorbemerkung zum AWT ... 125
Ziele des AWT ... 125
Planung, Umsetzung und Prozess des AWT ... 125
Organisationsplan AWT ... 127
Inhalte des AWT ... 128
Durchführungsplan des AWT ... 128
Evaluation des AWT ... 129
Ergebnisse und Interpretation des AWT ... 131
Fazit ... 134
5.5 Anti-Mobbing-Training ... 135
Vorbemerkung ... 135
Ziele ... 136
Planung, Umsetzung und Prozess ... 137
Inhalte ... 139
Wege zum Training ... 142
Zugangskontext ... 142
Beratungsgespräche ... 144
Durchführung Anti-Mobbing-Training ... 151
Anti-Mobbing-Alphabet ... 152
Evaluation ... 163
Ergebnis und Interpretation ... 165
Fazit ... 166
5.6 Hospitation ... 168
Vorbemerkung ... 168
Hospitation Beispiel 1 ... 170
Hospitation Beispiel 2 ... 174
Fazit ... 183

6. Weitere (Soziale) Trainings ... 185
Vorbemerkung ... 185
6.1 Alle Jahre wieder ... ein einwochiges Soziales Training ... 187
Ziele und Anlässe für soziale Trainings ... 196
6.2 Von Anfang an dabei sein ... 198
6.3 Wahrnehmungs- und Konzentrationstraining ... 202
6.4 Selbstwerttraining für Jungen ... 204
6.5 Selbstwerttraining für Mädchen ... 208

7. Fallbeispiele ... 211
Fallbeispiel Lotta (Klasse 5) ... 211
Fallbeispiel Paul (Klasse 10) ... 212
Fallbeispiel Martha (Klasse 8) ... 215
Fallbeispiel Nino (Klasse 9) ... 216
Fallbeispiel Peter (Klasse 6) ... 217
Zusammenfassung: „Ein ganz normaler Tag" ... 219

8. Die Fachbibliothek ... 220

9. Qualität, Struktur, Entwicklung ... 223
9.1 Das schulsozialpädagogische Qualitätsmanagement ... 223
Worum geht es? ... 223
Der IST-Zustand ... 224
Der SOLL-Zustand ... 224
Grundlegende Ziele eines SSP-Qualitätsmanagements ... 225
Aufbau und Nutzung eines SSP-Qualitätsmanagements ... 225
Anforderungen an das SSP-Qualitätsmanagements ... 226
Maßnahmen zur Analyse, Vorbeugung und Korrektur ... 227
9.2 Aspekte der schulsozialpädagogischen Trägerschaft ... 231
9.3 Mitarbeiterspezifische Prozesse (Führungskultur) ... 232
Worum geht es? ... 232
Welche Fragen stellen sich? ... 232
Der IST-Zustand ... 232
Der SOLL-Zustand ... 233
Stellen- und Arbeitsplatzbeschreibung ... 233
Einarbeitung neuer Mitarbeiter ... 233
Dienstplanung ... 234
Kommunikations- und Informationskultur ... 235
Innerbetriebliches Vorschlagswesen ... 236
Bewertungskriterien ... 237
Qualifizierung ... 237
Datenschutz ... 238
9.4 Marketingkonzept ... 240

10. Dokumentation/Datenerhebung/Evaluation 242
Worum geht es? 242
Welche Fragen stellen sich? 242
Der IST-Zustand 242
Der SOLL-Zustand 243
Auswertung, Interpretation, Ergebnis 244

11. Qualifikation zur Schulsozialarbeit/Schulsozialpädagogie 246
Vorbemerkung 246
Rahmenkonzept und Leitbild 247
Inhalte der Weiterbildung 247
Ziele der Weiterbildung 248
Aufbau der Weiterbildung 249
Qualität der Weiterbildung 251
Qualifikation nach der Weiterbildung 251

12. Methodenreader 253

13. Anlagenverzeichnis 584
Anlage 1 586
Anlage 2 587
Anlage 3 590
Anlage 4 591
Anlage 5 594
Anlage 6 595
Anlage 14 597

Die Anlagen sind kostenfrei unter www.waxmann.com/buch 2765 herunterladbar.