

Vorwort (von Hilbert Meyer) .....	5
Einleitung .....	7
 <b>Teil A - Die persönliche Einstellung prüfen und die eigene Rolle weiterentwickeln</b>	
Schritt 1: Ich wechsele meine <b>Perspektive</b> . .....	9
Schritt 2: Ich reflektiere mein <b>Selbstverständnis</b> . .....	12
Checkliste Schritt 2 .....	15
Schritt 3: Ich überprüfe mein <b>Selbstmanagement</b> und passe es an die Rahmenbedingungen an. ....	17
Checkliste Schritt 3 .....	20
Schritt 4: Ich nehme <b>Lerngruppen mit unterschiedlichen Bedingungen</b> an. ....	21
Checkliste Schritt 4 .....	26
Schritt 5: Ich richte meinen Blick auf <b>individuelle Ressourcen</b> . ....	28
Checkliste Schritt 5 .....	32
 <b>Teil B - Institutionelle Rahmenbedingungen schaffen</b>	
Schritt 6: Ich wirke bei der <b>Schulentwicklung</b> mit. ....	34
Checkliste Schritt 6 .....	40
Schritt 7: Ich <b>evaluiere</b> meine Arbeit in der Schule mit dem <b>Index für Inklusion</b> . ....	41
Checkliste Schritt 7 .....	45
Schritt 8: Ich öffne mich für lernförderliche <b>Zeitstrukturen</b> . ....	46
Checkliste Schritt 8 .....	50
Schritt 9: Ich gestalte eine lernförderliche <b>räumliche Umgebung</b> . ....	51
Checkliste Schritt 9 .....	56
Schritt 10: Ich entwickle förderliche <b>Konzepte und Curricula</b> mit. ....	58
Checkliste Schritt 10 .....	60
Schritt 11: Ich nutze außerordentliche <b>Unterstützungssysteme und Netzwerke</b> . ....	63
Schritt 12: Ich fordere geeignete Bedingungen für <b>Kooperation</b> ein. ....	69
Checkliste Schritt 12 .....	73

## Teil C - Den Unterricht weiterentwickeln

Schritt 13: Ich trage zur gelingenden <b>Teamarbeit</b> bei. ....	74
Checkliste Schritt 13 .....	81
Schritt 14: Ich nutze geeignete <b>Methoden und Instrumente</b> . ....	82
Checkliste 1 Schritt 14 .....	88
Checkliste 2 Schritt 14 .....	89
Schritt 15: Ich gestalte Lernsettings für <b>eigenverantwortliches Arbeiten</b> . ....	90
Checkliste Schritt 15 .....	95
Schritt 16: Ich verstehe die Lernprozesse der Kinder als <b>Ausgangspunkt meiner Planungen</b> . ....	97
Checkliste Schritt 16 .....	102
Schritt 17: Ich organisiere <b>individualisierten Unterricht</b> . ....	104
Checkliste Schritt 17 .....	109
Schritt 18: Ich <b>bewerte</b> im inklusiven Unterricht den <b>individuellen Lernfortschritt</b> . ....	110
Checkliste 1 Schritt 18 .....	115
Checkliste 2 Schritt 18 .....	116
Checkliste 3 Schritt 18 .....	117
Schritt 19: Ich gestalte meine <b>Lehrerrolle</b> neu. ....	118
Schritt 20: Ich unterstütze den Aufbau positiven Verhaltens und die Organisation von <b>Gemeinschaft</b> . ....	123
Checkliste Schritt 20 .....	128

## Teil D - Unterrichtsmodelle

1. Stundenmodell Deutsch, 7. Klasse .....	131
2. Stundenmodell Mathematik, Grundkurs 7. Klasse .....	138
3. Stundenmodell Geographie, 6. Klasse .....	146
Literatur .....	152