

<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>1 Grundlagen des Spracherwerbs</b>	<b>8</b>
Welche Bedeutung hat Sprache für uns?	9
Voraussetzungen für die Sprachentwicklung	10
Sprachliche Vorbilder	11
Kinder entdecken ihre Umwelt	13
Hörvermögen	14
Motorik	15
Wahrnehmung	18
Auditive Wahrnehmung	21
Sprache verstehen	22
Sprechfreude	23
Spiel	24
<b>2 Verlauf der Sprachentwicklung</b>	<b>26</b>
0–6 Monate	27
6–12 Monate	31
12–18 Monate	35
18–24 Monate	38
24–30 Monate	41
30–36 Monate	44
Das vierte Lebensjahr	46
Das fünfte Lebensjahr	48
Ausblick	50

<b>3</b>	<b>Störungen in der Sprachentwicklung</b>	<b>52</b>
	Mögliche frühe Anzeichen einer verzögert verlaufenden Sprachentwicklung	53
	Lautbildung	55
	Satzbildung	56
	Wortschatz	57
	Sprachverständnis	58
	Sprachentwicklungsstörungen	58
	Sprechunflüssigkeiten	61
	Stottern	63
	Umgang mit Sprechunflüssigkeiten	67
	Poltern	69
	Der Weg zur Beratung/Therapie	69
<b>4</b>	<b>Anregungen zur Sprachförderung im Alltag</b>	<b>75</b>
	Sprechfreude wecken	77
	Erstes Sprachverständnis	78
	Sprachvorbild sein	80
	Gesprächssituationen schaffen	80
	Blickkontakt	81
	Alltagssituationen sprachlich begleiten	81
	Kontakt zu gleichaltrigen Kindern	82
	Korrigierende Rückmeldung	83
	Tipps bei Sprachstörungen	85
<b>5</b>	<b>Ideen zur Förderung verschiedener Entwicklungsbereiche</b>	<b>86</b>
	Zeigt her eure Füße,...	87
	Das ist der Daumen	88
	Malen, Schneiden, Kleben	91
	Pusten oder mit der Zunge turnen	93

Hör mal, was ist denn das?	94
Schau genau!	96
Ich sehe was,...	97
Mensch ärgere dich nicht!	98
<b>6 Fernsehen, Bücher und Co.</b>	<b>99</b>
Fernsehen	100
Bücher	101
Computer	104
<b>    Serviceteil</b>	<b>105</b>
Erklärung von Fachbegriffen	106
Literatur	109
Weiterführende Literatur	110
Materialsammlung	111
Internetportale	115