

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1 Einleitung und Überblick	11
1.1 Thematische Anknüpfungspunkte.....	12
1.2 Forschungsinteresse und Ziele.....	15
2 Theoretischer Bezugsrahmen zu Elternschaft und wissenschaftlicher Karriere	17
2.1 Elternschaft und Beruf im Wissenschaftsbetrieb.....	17
2.1.1 <i>Die Situation von Frauen im Hochschulbereich</i>	19
2.1.2 <i>Elternschaft als neue Herausforderung</i>	23
2.1.3 <i>Entwicklungsaufgaben von Familien</i>	24
2.1.4 <i>Partnerschaft und Elternschaft</i>	29
2.1.5 <i>Die unterschiedliche Situation von Müttern und Vätern</i>	32
2.1.6 <i>„Jedem das Seine“ – Elternschaft im Schatten traditioneller Rollenbilder</i>	35
2.1.7 <i>Zusammenfassung</i>	38
2.2 Familie – Lebensform zwischen Verlässlichkeit und Unüberschaubarkeit.....	39
2.2.1 <i>Familienmodelle – alte Muster in neuem Design?</i>	39
2.2.2 <i>Familienmodelle zwischen Tradition und Moderne</i>	42
2.2.3 <i>Familiale Lebenswelten bei Professorinnen und Professoren</i>	46
2.2.4 <i>Zusammenfassung</i>	47
2.3 Familie und Kindheit.....	48
2.3.1 <i>Die Bedeutung der Eltern für die kindliche Entwicklung</i>	49
2.3.2 <i>Eltern als Interaktionspartner</i>	50
2.3.3 <i>Eltern als Erzieher</i>	53
2.3.4 <i>Eltern als Arrangeure von Entwicklungsgelegenheiten</i>	54

2.3.5	<i>Zusammenfassung</i>	55
2.4	Eltern als Bildungsträger.....	56
2.4.1	<i>Soziale Herkunft und Bildungschancen von Kindern</i>	57
2.4.2	<i>Bildungsübergänge</i>	59
2.4.3	<i>Lesesozialisation im Elternhaus</i>	62
2.4.4	<i>Zusammenfassung</i>	63
2.5	Fazit und Ausgangslage für die empirische Untersuchung	64
3	Forschungsdesign – Durchführung, Methoden und Auswertung	67
3.1	Qualitative Sozialforschung	67
3.2	Auswahl der Methoden	68
3.2.1	<i>Das problemzentrierte Interview</i>	68
3.2.2	<i>Lebenskurve</i>	70
3.3	Beobachtungszeitraum und Stichprobe	71
3.4	Durchführung und Erhebung	73
3.4.1	<i>Transkription</i>	75
3.4.2	<i>Datenauswertung</i>	76
3.5	Analyse der Interviewdaten: Kategoriensystem und Kodierung	77
3.6	Zusammenfassung.....	79
4	Ergebnisdarstellung	81
4.1	Erleben von Partnerschaft und Familienmodell	81
4.1.1	<i>Traditionelles Familienmodell</i>	83
4.1.2	<i>Doppelkarrierepaare</i>	86
4.1.3	<i>Ein-Elternteil-Familie</i>	90
4.1.4	<i>Zusammenfassung</i>	93
4.2	Anforderungssituation Kind und Alltagsbewältigung.....	95
4.2.1	<i>Familiengründung</i>	96
4.2.2	<i>Familienerweiterung</i>	99
4.2.3	<i>Alltag mit Kindern</i>	102
4.2.4	<i>Familienbildung im Kontext der beruflichen Karriere</i>	104
4.2.5	<i>Die Etablierung eines familientauglichen Alltages</i>	113
4.2.6	<i>Zusammenfassung</i>	119

4.3	Eltern als Bildungsträger.....	120
4.3.1	<i>Merkmale der familialen Entwicklungs- und Lernumwelt</i>	121
4.3.2	<i>Merkmale der schulbezogenen Aktivitäten</i>	125
4.3.3	<i>Zusammenfassung</i>	127
4.4	Karriere und Elternschaft.....	128
4.4.1	<i>Der Einfluss des Lebens als Mutter bzw. Vater auf die wissenschaftliche Karriere</i>	128
4.4.2	<i>Die Umkehrung – wie sich der Beruf als Professorin bzw. Professor auf die Elternrolle auswirkt</i>	131
4.4.3	<i>Mutter- bzw. Vatersein im Hochschulalltag</i>	136
4.4.4	<i>Exkurs: Momente der Verletzlichkeit</i>	139
4.4.5	<i>Zusammenfassung</i>	141
4.5	Handlungsstrategien.....	141
4.5.1	<i>Strategie des Fokussierens</i>	142
4.5.2	<i>Strategie des Verzichts</i>	144
4.5.3	<i>Strategie der Gelassenheit</i>	145
4.5.3	<i>Zusammenfassung</i>	146
4.6	Elterliches Selbstverständnis und intervenierende Effekte	146
4.6.1	<i>Strukturelle Ebene</i>	146
4.6.2	<i>Persönliche Ebene</i>	148
4.6.3	<i>Zusammenfassung</i>	149
5	Fazit	151
	Literatur	155
	Anhang	167
	Tabellen- und Abbildungsverzeichnis.....	167
	Anlage Anschreiben.....	168
	Anlage Leitfaden: Hauptkategorien	169