

Inhalt

Vorwort der Herausgebenden	9
Anliegen des Buches	11
1. Kapitel: Zwei banale, harmlose Alltagssituationen?!	13
1.1 Die Dekolleté-Falle	13
1.2 Das Gift der Gerüchte	17
1.3 Risiko-Orte: Familie und auch Schule	18
1.4 Aspekte der Sexogenese und Sexualisation von Kindern/Jugendlichen	23
1. Exkurs: Definition der „Gewalt“ und der Handlungskategorien	24
2. Exkurs: Definitionsschwierigkeiten „sexueller Missbrauch“	27
3. Exkurs: Aspekte des sexuellen Missbrauchs	32
4. Exkurs: Begriff der Pädophilie	38
2. Kapitel: Einige statistische Daten	45
2.1 Die Haltung der Ministerien – Meldepflicht	45
2.2 Überblick	46
3. Kapitel: Wegschauen – Weghören	51
3.1 Der Fall: Sportlehrer L.	52
3.2 Der Fall: Musiklehrer C.	53
3.2.1 Analyse der Missbrauchsentwicklung in Zeit und Raum	64
3.2.2 Die juristische Sicht	65
3.2.3 Die pädagogische Sicht	66
3.2.4 Schul- und Verwaltungsstrukturen – Verantwortlichkeiten	66
3.3 Der Fall: Die Verlassenheit des Opfers	67
3.4 Der Fall: Grenzverletzung durch Schülerin	69
3.5 Der Fall: Weitergabe von Sex- und Gewalt-Snuff-Videos	69
4. Kapitel: Ein Aufschrei – der aktuelle Fall Z.	73
4.1 Die Genese des Falles	73
4.2 Das Urteil der Vorinstanz	75
4.3 Das letztinstanzliche Urteil	75
4.4 Strategisches Handeln	77
4.5 Analyse eines Erziehungsverständnisses	80
4.6 Aspekte und Anfragen	82
4.7 Noch kein letztes Wort	86
4.8 Die Fortsetzung des juristischen Kampfes	89
4.9 Das Urteil des Bundesgerichtshofes 1963	91

5. Kapitel: Das neuerliche Urteil des BGH – der Fall H.	95
6. Kapitel: Ein Grundsatzurteil mit Folgen – der aktuelle Fall Y.	99
6.1 Das Urteil des Oberverwaltungsgerichtes Koblenz	99
6.2 Strategie-Analyse	111
6.3 Berufsethischer Kodex durch das OVG	113
6.4 Die politische Antwort	114
6.5 Schulgesetzänderung Rheinland-Pfalz 2013	115
7. Kapitel: Einige juristische Aspekte und Grundsatzüberlegungen	119
8. Kapitel: Mögliche Lösung	123
9. Kapitel: Nähe und Distanz	127
10. Kapitel: Mögliche Situationsfallen in der Praxis (Standard-Situationen)	131
10.1 Die Kleider-Falle: Brisanz der Kleidung	131
10.2 Die Gesprächs-Falle: Informative oder vertrauliche Gespräche	132
10.3 Die Therapiefaller: Hilfsbereitschaft – Kompetenzproblem	133
10.4 Die Sympathie-Falle: Vertraulichkeit	133
10.5 Die Kumpel-Falle: Sympathie – Liebeleien	134
10.6 Die Körperkontakt-Falle: Schulterklopfen, Streicheln	134
10.7 Die Zonen-Falle: Prohibitive Zonen	135
10.8 Die Sport-Falle: Berührungen	136
10.9 Die AG-Falle: Freizügigkeiten	136
10.10 Die Mitfahr-Falle: Mitnahme von Schülerin im Auto	136
10.11 Die Privatsphären-Falle: Einladung in die Wohnung	136
10.12 Die Volljährigkeitsfalle: Sexualbeziehungen mit Volljährigen	137
10.13 Die Benimm-Falle: Höflichkeit und Respekt	138
10.14 Die Internet-Falle: Gefährvolle Aktualität	139
10.15 Die Eltern-Falle: Beschwerden und Hinweise	139
10.16 Die Schulleiter-Falle: Übergehen	140
Exkurs: Das doppelte pädagogische Bermuda-Dreieck	140
11. Kapitel: Allgemeine schulische Präventionsmaßnahmen	147
12. Kapitel: Das Schicksal von Horst Arnold	149
13. Kapitel: Auseinandersetzungen in der und um die Pädagogik	155
13.1 Zentraler Punkt: Sexualität	155
13.2 Die Positionen der Antipädagogik	160

14. Kapitel: Positionen von gesellschaftspolitischer Relevanz	169
14.1 Neueste juristische Entscheidungen	171
14.2 Skizzierung der Vorgeschichte	171
14.3 Mediale und politische Stellungnahmen	174
14.4 Wirkmächtige Traditionen	181
14.4.1 Die Kinsey-Reports	184
14.4.2 Zwischen Aufklärung und Propagierung	185
14.4.2.1 Schüler- und Kinderläden	186
14.4.2.2 Die Politisierung der Sexualität	187
Tendenzen in der Partei „Die Grünen“	189
14.4.2.3 Tendenzen in der Nürnberger Indianerkommune	200
14.4.2.4 Tendenzen in der Arbeitsgemeinschaft Humane Sexualität (AHS)	202
14.4.2.5 Tendenzen in der Humanistischen Union	208
14.4.3 Positionen von Befürwortern der Pädophilie	214
Frits Bernard	215
Helmut Kentler	216
Rüdiger Lautmann	219
14.5 Menschenrechtskonventionen	222
15. Kapitel: Zwischen Reife und Unreife	227
16. Kapitel: Die großen Tabus	231
16.1 Frauen als Täterinnen	231
16.2 Juristisches Problem: Frauen als Täterinnen	233
16.3 Problembereich „Soziale Arbeit“	234
16.4 Mädchen als Täterinnen	235
16.5 Gewalt durch Männer und Frauen	237
17. Kapitel: Zwei schulferne Beispiele	239
17.1 Die Beweis-Frage	239
17.2 Die System-Frage	240
Und zum Schluss ... ein Märchen	246
Das Grimm'sche Märchen: Allerleirauh	246
Hinweise	248
Literatur	248
Zur Person: Künstlerin / Autor	255
Danksagung	256