

Einleitung ... 7

- 1 Grundprinzipien der Behandlung ... 9**
 - Einführende Bemerkungen ... 9
 - Familietherapie und systemische Therapie ... 10
 - Vorannahmen und Leitgedanken ... 12
- 2 Theoretische Grundlagen des systemischen Modells ... 19**
 - Und wo bleibt das Kind? ... 28
 - Ätiologische Modelle ... 30
 - Entwicklungslinien der systemischen Therapie ... 42
- 3 Entwicklungsbesonderheiten ... 45**
 - Einführende Bemerkungen ... 45
 - Interpersonelle Neurobiologie ... 47
 - Temperament ... 49
 - Die sozial-emotionale Entwicklung
von Kleinkindern ... 50
 - Spielen und Lernen ... 54
 - Kognitive Entwicklung ... 57
- 4 Entwicklungsschritte und therapeutische
Zugangsmöglichkeiten ... 60**
 - Säuglingsalter: 0–2 Jahre ... 60
 - Kleinkindalter: 2–3 Jahre ... 61
 - Vorschulalter: 4–6 Jahre ... 62
 - Mittlere Kindheit: 6–9 Jahre ... 64
 - Späte Kindheit: 9–12 Jahre ... 65
 - Frühe Adoleszenz: 11–14 Jahre ... 66
 - Mittlere Adoleszenz: 15–17 Jahre ... 68
 - Späte Adoleszenz: 18–21 Jahre ... 68
 - Junges Erwachsenenalter: 21–23 Jahre ... 69

5	Der therapeutische Prozess ... 71
	Einführende Bemerkungen ... 71
	Erstgespräch ... 75
6	Techniken der systemischen Therapie mit Kindern und Jugendlichen ... 78
7	Anwendungsbeispiele ... 86
	Systemische Elternberatung –
	Fütterprobleme im Kleinkindalter ... 86
	Systemische Kindertherapie bei einem
	Entwicklungsproblem ... 88
	Systemische Familientherapie für Vater
	und Sohn & Co. ... 92
	Systemische Einzel- und Familientherapie bei
	einem Jugendlichen aus einer Scheidungsfamilie ... 94
	Systemische Familientherapie bei delinquentem
	Verhalten eines Jugendlichen ... 98
8	Zur Wirksamkeit der systemischen Therapie ... 102
9	Fazit ... 104
10	Bemerkungen zur Ausbildung ... 106
	Literatur ... 109
	Nützliche Internetadressen ... 119
	Über den Autor ... 120