

Inhalt

Vorwort	7
1 Was ist ADHS? Ein Überblick	9
Entstehung der ADHS	11
Diagnostik der ADHS	13
Möglichkeiten zur Behandlung der ADHS	22
2 ADHS und Schule	35
Schulrechtliche Rahmenbedingungen	35
ADHS und Unterricht	37
Gelingendes Miteinander von Elternhaus und Schule	46
3 ADHS – eine Störung der Selbstkontrolle	49
Die „Lücke“ zwischen dem „Wollen“ und dem „Tun“	49
Wie wirken Wenn-Dann-Pläne bei Kindern mit ADHS?	53
4 Mit Plänen den Schulalltag meistern	59
Der Einsatz von Wenn-Dann-Plänen in der Schule	60
Einsatzbereiche von Wenn-Dann-Plänen	61
Schritt 1: Sich selbst einen Überblick verschaffen	63
Schritt 2: Gemeinsam ein Ziel festlegen	64
Schritt 3: Zielrelevante Situationen und Handlungen aus- wählen	68
Schritt 4: Einen Wenn-Dann-Plan erstellen	70
Schritt 5: Den Wenn-Dann-Plan überprüfen und endgültig festlegen	73
Schritt 6: Den Wenn-Dann-Plan durchführen und einen neuen Wenn-Dann-Plan erstellen	76

6 Inhalt

Übersicht über die Trainingsschritte: Wer, wie lange, wo?	77
Fragen und Antworten zum Training	78
Literatur	83
Materialien	87
Informationen für Eltern	88
Arbeitsblatt 1: Welche Ziele hast Du?	89
Arbeitsblatt 2: Festlegen des Wenn-Dann-Plans	90
Arbeitsblatt 3: Beispiele von Zielen und Wenn-Dann-Plänen . .	95
Beispiele für bearbeitete Arbeitsblätter 1 & 2	97