

Vorwort	7
Einleitung	8
Anhang	
Literatur	116
Bildnachweise	117
Register	118

Spiele

Konzept	12
Das Konzept „Forschen am Tellerrand und darüber hinaus“	14
Erfolgslebnisse sind wichtig!	15
Überforderung ist anstrengend – Unterforderung ist langweilig!	15
„Auf und nieder, immer wieder“ – Warum Wiederholungen so wichtig sind	16
Spielformen im Kleinkindalter	16
Die Materialien zum „Forschen am Tellerrand und darüber hinaus“	18
Welche Gefahren bergen Alltagsmaterialien im Spiel?	18
Überlegungen zum Spiel mit Lebensmitteln	20
Die Rolle der Spielleitung beim „Forschen am Tellerrand und darüber hinaus“	20
Struktur	22
Die Struktur der Praxisseiten	24
Bildungsmöglichkeiten	25
Pädagogische Anmerkungen und Beobachtungen aus der Praxis	30
Räumliche Voraussetzungen	30
Vorbereitungen und Materialien	31
Motivation/Interesse des Kindes wecken	31
Impulse und spielerische Aktivitäten	32
Spielerischer Abschluss	33
Praktische Tipps	33

36	100 Trinkbecher
38	Absperrband
40	Bierdeckel
42	Brottüten
44	Chipsdosen
46	Eierkartons
48	Eimer
50	Eis
52	Flaschen
54	Joghurtbecher
56	Kastanien+ Walnüsse

58

Kissen+
Kissenbezüge

86

Schaum

88

Schläuche

60

Knete

90

Schwämme - nass

62

Knisterfolie

92

Schwämme - trocken

64

Knöpfe

94

Seifenblasen

66

Luftballons

96

Seile

68

Metalldeckel

98

Socken

70

Nagelbürsten

100

Stoffwindeln

72

Obst- und
Gemüsekartons

102

Tischtennisbälle

74

Papier

104

Trinkbecher
+ Bohnen

76

Pappkartons

106

Tütenquallen

78

Pappteller

108

Wäscheklammern

80

Rasseln

110

Wasser

82

Reis

112

Wasser + Sand

84

Sand

114

Wolldecken