

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abbildungsverzeichnis</b>	8
<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	9
<b>Einleitung</b>	11
<b>1. Methodisches Vorgehen bei der Recherche und Datenquellen</b>	13
<b>2. Bildungspolitische Kontexte in Niedersachsen</b>	16
2.1 Ausbau von Betreuungsplätzen für Kinder unter drei Jahren	16
2.2 Kooperationsforderungen an Kindertagespflege und Kindertagesstätten	18
<b>3. Kooperation und Netzwerkarbeit:     Faktoren, Voraussetzungen und Dynamik</b>	21
3.1 Warum überhaupt Kooperation und Vernetzung?	22
3.2 Begriffsklärung Kooperation/Vernetzung/Netzwerke	27
3.3 Voraussetzungen für eine gelingende Kooperation	31
3.3.1 Zielfindung in Kooperationen	31
3.3.2 Die Bedeutung der Moderation	32
3.3.3 Äußere Rahmenbedingungen (Makroebene)	33

3.4	Zu berücksichtigende Faktoren und deren Einfluss	35
3.4.1	Das Kooperationsverständnis	36
3.4.2	Konkurrenzen und konkurrierende Ziele	37
3.4.3	Die Aufwand-Nutzen-Rechnung	41
3.4.4	Gesetzliche Vorgaben	46
3.4.5	Verschiedenartigkeit der Kooperationsbeteiligten	47
3.4.6	Die Bedeutung der Identität des Kooperations- zusammenhangs	48
3.4.7	Informationskultur und Kommunikation	50
3.4.8	Faktoren auf der Beziehungsebene	54
3.5	Grundsätzliche strukturelle Verankerungen von Kooperation	59
3.6	Jede Kooperationsbeteiligte handelt anders	65
3.7	Kooperationen sind dynamische Prozesse	66
<b>4.</b>	<b>Grundlagen und Aspekte der Kooperation zwischen Kindertagespflege und Tageseinrichtungen für Kinder</b>	<b>69</b>
4.1	Formen der Kindertagespflege	69
4.2	Formen der institutionellen Betreuung	70
4.3	Gesetzliche Grundlagen für Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege	70
4.4	Bildung, Betreuung und Erziehung im Kontext der Kindertageseinrichtungen und der Kindertagespflege	76
4.5	Qualifikationen von Betreuungskräften	79
4.6	Beschäftigungsverhältnisse	82
4.7	Die Motivation der Kooperationsbeteiligten	85
4.7.1	Die Motivation der Tagespflegepersonen	85
4.7.2	Die Motivation der Eltern von Tagespflegekindern	88
4.7.3	Die Motivation von pädagogischen Fachkräften in Kindertagesstätten	91
4.7.4	Die Motivation der Eltern der Kita-Kinder	92

<b>5. Die Entwicklung und Qualität von Kooperationsansätzen in Niedersachsen</b>	96
<b>6. Schlussfolgerungen und Empfehlungen</b>	106
<b>Literaturverzeichnis</b>	115
<b>Weiterführende Literatur</b>	121
<b>Die Autorin</b>	122