

## Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	6
<i>Überblick</i>	
Manfred Prenzel & Claudia Fischer	
<b>15 Jahre SINUS – Bilanz und Perspektiven</b> .....	9
Olaf Köller, Verena Schneider-Prenzel & Marianne Böttcher	
<b>Unterricht entwickeln mit SINUS</b> .....	21
<i>Mathematik</i>	
Bayern	
Barbara Kastenmüller & Gerd Walther	
<b>Mit SINUS den Mathematikunterricht in Bayern verändern</b> .....	31
Hamburg	
Günter Krauthausen, Birgit Mojen & Mike Schiöder	
<b>Die Heterogenität einer Grundschulklasse nutzen</b> .....	41
Saarland	
Kathrin Andres, Renate Rasch & Charlotte Schorr-Brill	
<b>„Endlich kann ich so rechnen, wie ich denke“ – SINUS-Arbeit im Saarland</b> .....	51
Baden-Württemberg	
Dorothea Doschko, Heinz Jansen, Marcus Nührenböcker & Klaus Dieter Schröder	
<b>Mit Unterschieden rechnen – Mathematik im jahrgangsübergreifenden Unterricht</b> .....	63
Rheinland-Pfalz	
Sebastian Wartha, Axel Schulz, Waltraud Bank & Helke Wadehn	
<b>Rechenproblemen vorbeugen und Diagnosekompetenz erweitern</b> .....	75

## *Naturwissenschaften*

Sachsen-Anhalt

Andrea Peter-Wehner & Andreas Hartinger

**Kompetenzentwicklung im Sachunterricht** ..... 85

Bremen

Mirjam Steffensky, Wilfried Meyer & Nikola Schroth

**Gemeinsames Lernen in Lernwerkstätten** ..... 97

Schleswig-Holstein

Fritz Wimber & Rita Wodzinski

**Fachliche Konzepte im Sachunterricht** ..... 107

## *Überfachlicher Schwerpunkt*

Brandenburg

Elke Binner, Martina Willomitzer, Götz Bieber & Michael Schratz

**Schule und Unterricht entwickeln – Erfahrungen aus SINUS nutzen** ..... 117

Niedersachsen

Wolf-Rüdiger Rink & Frank Andreas

**Fachberatung für die Grundschule aufbauen** ..... 127

## *Beiträge aus assoziierten Mitgliedsländern*

Hessen

Ilse Eckhardt & Elfriede Schanze

**Weiterentwicklung eines kompetenzorientierten  
Mathematikunterrichts** ..... 137

Berlin

Anita Pfeng

**Nachhaltige Unterrichtsentwicklung in Mathematik – wie?** ..... 143

**Autorinnen und Autoren** ..... 148

**Quellenverzeichnis** ..... 151