

Vorwort	4	5.1.3 Rechte Älterer im Staatenberichtsverfahren	21
Zusammenfassung der Studie	7	5.1.4 Fokus auf Ältere bei den Fachausschüssen – Individualbeschwerdeverfahren	22
1 Einleitung	9	5.1.5 Fokus auf Ältere bei UN-Sonderberichterstellerinnen und UN-Sonderberichterstellern	22
2 Wer gehört zu den älteren Menschen? ...	11	5.1.6 Die UN-Arbeitsgruppe zu den Rechten Älterer	22
2.1 Rahmenbedingungen für Gefährdungen Älterer	11	5.2 Regionale Ebene	24
2.2 Ältere Menschen: eine heterogene Gruppe	11	6 Menschenrechte Älterer: Gefährdungslagen und Verletzungen in Deutschland	27
2.3 Alter als soziale Konstruktion	12	6.1 Das Recht auf Arbeit und die Rechte am Arbeitsplatz	27
2.4 Ältere Menschen – ein Definitionsversuch	13	6.2 Recht auf Gesundheit	29
3 Menschenrechtliche Grundlagen und Prinzipien	14	6.3 Recht auf soziale Sicherheit	31
4 Internationale politische Anstrengungen zum Schutz der Älteren	16	6.4 Schutz vor Misshandlung und willkürlichem Freiheitsentzug	32
4.1 Politische Entwicklungen auf UN-Ebene ..	16	6.5 Das Recht auf Selbstbestimmung und Autonomie	33
4.2 Politische Entwicklungen in der EU	17	6.6 Altersdiskriminierung in Deutschland	34
4.3 Fazit	17	7 Förderung der Menschenrechte Älterer ..	35
5 Wie sieht der derzeitige rechtliche Schutz der Menschenrechte Älterer aus?	19	7.1 Verbesserte Implementierung der bestehenden Menschenrechte	35
5.1 Die internationale Ebene (UN-Ebene)	19	7.2 Spezielle nationale und internationale Monitoring-Mechanismen	36
5.1.1 Die UN-Menschenrechtsverträge und Ältere	19		
5.1.2 Rechte Älterer in den Allgemeinen Bemerkungen der Fachausschüsse	20		

7.3	Eine eigene und neue Konvention.....	36	8	Fazit	40
7.3.1	Lücken im Menschenrechtsschutz für Ältere?.....	37	9	Empfehlungen	42
7.3.2	Verbesserung der Umsetzung	37		Abkürzungsverzeichnis	44
7.3.3	Altersdiskriminierung.....	38		Literaturverzeichnis	45
7.3.4	Zersplitterung des Menschenrechts- schutzsystems.....	38			
7.3.5	Erhöhte Berichtspflichten	38			
7.3.6	Fehlende Definition	39			
7.3.7	Keine Absenkung bestehender Standards. .	39			