

INHALT

| | |
|--|-----------|
| Einleitung | 9 |
| Quellentexte | 31 |
| Q 1: Martin Luther über die Notwendigkeit historischer Belehrung an Schulen (1524) | 31 |
| Q 2: Luther über Geschichte als „anzeigung, gedechtnis und merckmal Goettlicher werck und urteil“ (1538) | 34 |
| Q 3: Apokalyptik, Türkenangst und Glaubenskämpfe in Johann Sleidans „Vier Monarchien“ (1556) | 38 |
| Q 4: Das erste protestantische Geschichtslehrbuch? Melanchthons Bearbeitung des „Chronicon Carionis“ (1566) | 42 |
| Q 5: Michael Neander über heidnische Gelehrte und Historie als Lehrmeister in „doctrinae in omni vita“ (1580) | 49 |
| Q 6: Eine Vorlesung des Rostocker Geschichtsprofessors David Chytraeus über das „Chronicon Carionis“ (um 1590) | 51 |
| Q 7: Geschichte im Lehrplan der Landgräfllich Hessischen Schulordnung (1656) | 54 |
| Q 8: Landes- und Reichsgeschichte in der Ordnung des Gymnasiums zu Bayreuth (1664) | 55 |
| Q 9: Johannes Bunos historische Mnemotechnik (1672) ... | 58 |
| Q 10: Christian Weise über historisches Erzählen (1695) ... | 66 |

| | | |
|-------|---|-----|
| Q 11: | Gottfried Ludwigs „Ordentlichen Examen“ schreibt Bunos „Historische Bilder“ weiter (1704) | 74 |
| Q 12: | Geschichte im Lehrplan des Pädagogiums zu Halle (1721)..... | 77 |
| Q 13: | Hilmar Curas' „Einleitung zur Universal- Historie“ (1723)..... | 81 |
| Q 14: | Johann Heinrich Zopf plädiert für eine gründliche Geschichtsbildung auf den „niedern Schulen und Gymnasiis“ (1729)..... | 84 |
| Q 15: | Geschichte in Frage und Antwort – Hübners „Historische Fragen“ (1735)..... | 93 |
| Q 16: | Über die Einrichtung der Vorlesungen am Braunschweiger Collegium Carolinum (1745/46) | 97 |
| Q 17: | Eine französische Einführung in die „Erlernung der Historie“ in deutscher Übersetzung (1752) | 101 |
| Q 18: | Ordnung der Großen Schule zu Braunschweig (1755) | 114 |
| Q 19: | Sylvester Tappe über Geschichte als Weltweisheit (1762)..... | 119 |
| Q 20: | Johann Samuel Patzke über Geschichte als moralische Belehrung „im Vorbeygehen“ (1764) | 120 |
| Q 21: | Gotthilf Christian Reccard und das erste verbindliche „Lehr-Buch“ für Preußen (1765) | 125 |
| Q 22: | Geschichte als praktische Sittenlehre im Basedow'schen „Methodenbuch“ (1770)..... | 146 |
| Q 23: | Johann Matthias Schröckh überarbeitet die „Einleitung“ des Hilmar Curas (1774)..... | 147 |

| | |
|--|------------|
| Q 24: Was ist Universalgeschichte? Johann Friedrich Lorenz (1775) | 152 |
| Q 25: August Ludwig Schlözer über den Unterricht in Weltgeschichte für Kinder (1779)..... | 157 |
| Q 26: Über das Lernen von Geschichte mit Biographien (1781) | 161 |
| Q 27: August Friedrich Pauly über die Unterschiede von bürgerlicher und gelehrter Kenntnis der Historie (1785) | 168 |
| Q 28: Justus Möser über die Bedeutung der Landesgeschichte für die politische Klugheit (1790)..... | 171 |
| Q 29: Johann Christian Dolz über Geschichtsunterricht in weltbürgerlicher Absicht (1796) | 175 |
| Q 30: Johann Gottfried Herder über das Fortschreiten einer Schule mit der Zeit (1798) | 186 |
| Literaturnachweise | 191 |