

# Inhalt

Vorbemerkungen .....	7
<b>1. Einführung und Ziele .....</b>	<b>9</b>
<b>2. Zentrale Begriffe .....</b>	<b>14</b>
2.1 Der Medienbegriff im didaktischen Kontext.....	18
2.2 Didaktische Funktionen von Medien .....	19
<b>3. Mediendidaktik als (medien-)pädagogische Teildisziplin .....</b>	<b>23</b>
3.1 Historische Entwicklung.....	23
3.2 Gegenstand und Ziel .....	30
3.3 Bezugsrahmen .....	31
3.4 Aufgaben .....	36
<b>4. Mediendidaktische Ansätze .....</b>	<b>47</b>
4.1 Behavioristisch orientierte Ansätze .....	47
4.2 Kognitivistisch orientierte Ansätze .....	50
4.3 Konstruktivistisch orientierte Ansätze .....	53
4.3.1 Situiertes Lernen .....	54
4.3.2 Probleme konstruktivistisch orientierter Ansätze .....	62
4.4 Pragmatistisch orientierte Ansätze .....	64
<b>5. Kommunikation mit und über Medien .....</b>	<b>68</b>
<b>6. Medien in Lehr-/Lernprozessen der Erwachsenenbildung .....</b>	<b>76</b>
6.1 Begründungen.....	76
6.2 Konzeptionen mediengestützter Lehr-/Lernprozesse .....	77
6.2.1 Klassische Konzepte .....	77
6.2.2 Web-Didaktik .....	80
6.2.3 Gestaltungsorientierte Mediendidaktik .....	81
6.2.4 Kooperatives Lernen .....	83

<b>7. E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien</b> .....	<b>87</b>
7.1 Begriffsklärung .....	88
7.2 Potenziale .....	93
7.3 Szenarien .....	95
7.4 Methoden und Anwendungen .....	99
7.4.1 Individualisierung .....	103
7.4.2 Vernetzung .....	116
7.4.3 Bewertung .....	125
7.5 Neue Medien, neues Lernen? Entgrenzung durch E- und M-Learning .....	130
7.5.1 Inhaltliche und institutionelle Entgrenzung .....	130
7.5.2 Räumliche und zeitliche Entgrenzung .....	135
7.5.3 Methodische Entgrenzung .....	147
<b>8. Zukunftsperspektiven</b> .....	<b>157</b>
<b>Glossar</b> .....	<b>160</b>
<b>Literatur</b> .....	<b>167</b>