

Inhalt

Vorwort	IX
Prolog: Über den Umgang mit Pädagogischer Psychologie	1
Voraussetzungen des Unterrichts	5
1 Ziele von Schule und Unterricht	7
1.1 Ein Disput im Lehrerzimmer	7
1.2 Allgemeine Ziele	9
1.3 Unterrichtsziele definieren und systematisieren	11
1.4 Internationale Leistungsvergleiche als Zielvorgaben	14
1.5 Zusammenfassung	16
2 Veränderungsfähigkeit	17
2.1 Ein Blick ins Klassenzimmer	17
2.2 Die Bedeutung der Anlage-Umwelt-Kontroverse	18
2.3 Anlage und Umwelt als Entwicklungsbedingungen	19
2.4 Schule als Lernumwelt	23
2.5 Zusammenfassung	26
Individuelle Bedingungen schulischen Lernens	29
3 Intelligenz und Vorwissen	31
3.1 Ein Blick ins virtuelle Klassenzimmer	31
3.2 Was heißt „Intelligenz“, und wie wird sie erfasst?	32
3.3 Intelligenz und Schulerfolg	37
3.4 Das Zusammenspiel von Intelligenz und Vorwissen	39
3.5 Hochbegabung	42
3.6 Zusammenfassung	47
4 Motivation	48
4.1 Ein Blick ins Klassenzimmer	48
4.2 Was heißt „Motivation“?	48
4.3 Das Bedürfnis nach Selbstverwirklichung: ein humanistisches Ideal	50

4.4	Leistungsmotivation und Ursachenerklärung	51
4.5	Das Selbstkonzept schulischer Fähigkeiten	55
4.6	Intrinsische und extrinsische Motivation	60
4.7	Lernen, um etwas zu können, oder um zu siegen?	64
4.8	Motivationstheorien als Reflexionshilfe	64
4.9	Zusammenfassung	66
5	Lern- und Leistungsemotion	67
5.1	Rückblicke	67
5.2	Was heißt „Lern- und Leistungsemotion“?	68
5.3	Angst und Ängstlichkeit	71
5.4	Zusammenfassung	76
	Schüler in Schwierigkeiten	77
6	Lernschwierigkeiten	79
6.1	Ein Blick ins Klassenzimmer	79
6.2	Was sind „Lernschwierigkeiten“? Eingrenzung eines Problems	81
6.3	Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten	84
6.4	Rechenschwierigkeiten	88
6.5	Lernbehinderung	94
6.6	Zusammenfassung	95
7	Verhaltensstörungen	97
7.1	Ein Blick ins Klassenzimmer	97
7.2	Was sind „Verhaltensstörungen“? Eingrenzung eines Problems	99
7.3	Aggressives Verhalten	106
7.4	Aufmerksamkeitsstörungen	112
7.5	Zusammenfassung	115
	Fördern, Unterrichten, Erziehen und Beraten	117
8	Fördern durch Trainieren	119
8.1	Ein Blick ins Klassenzimmer	119
8.2	Was sind Trainingsprogramme?	121
8.3	Das Würzburger Trainingsprogramm zur Prävention bei Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten	125

8.4	„Wir werden Textdetektive“ – Training zur Förderung der Lesekompetenz	129
8.5	Training des induktiven Denkens	131
8.6	Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern	134
8.7	Zusammenfassung	137
9	Lernen lehren	139
9.1	Ein Blick ins Klassenzimmer	139
9.2	Die subjektive Bedeutung des Lernens	142
9.3	Klassenklima als Lernumwelt	143
9.4	Kooperative Unterrichtsformen	151
9.5	Selbstgesteuertes Lernen	155
9.6	Zusammenfassung	160
10	Umgang mit Gewalt	161
10.1	Ein Blick ins Klassenzimmer	161
10.2	Ein integriertes Gesamtkonzept zur Gewaltminderung an Schulen	163
10.3	KTM-kompakt: Ein Präventionsprogramm auf Lehrerebene	167
10.4	FAUSTLOS: Ein Präventionsprogramm auf Klassenebene	171
10.5	Intervention auf individueller Ebene	174
10.6	Zusammenfassung	177
11	Beraten	179
11.1	Blicke ins Klassenzimmer	179
11.2	Beratungsprozess und Beratungskompetenzen	181
11.3	Beraten in der Schule	183
11.4	Beratungslehrer und Schulpsychologische Dienste	186
11.5	Gespräche führen	187
11.6	Zusammenfassung	190
	Beurteilen	193
12	Diagnosekompetenz von Lehrerinnen und Lehrern	195
12.1	Ein Blick auf eine Schulkarriere	195
12.2	Pädagogisch-psychologische Diagnostik	196
12.3	Diagnosekompetenz als Kernkompetenz	199
12.4	Zensuren- und Zeugnisgebung	203

12.5	Empfehlungen für die Schullaufbahn	205
12.6	Zusammenfassung	210
13	Diagnostische Methoden	211
13.1	Ein Blick ins Klassenzimmer	211
13.2	Beurteilung von Persönlichkeitsmerkmalen	212
13.3	Leistungsprüfungen durch Klassenarbeiten	215
13.4	Grundlagen standardisierter Verfahren	219
13.5	Standardisierte Schulleistungstests	221
13.6	Standardisierte Verfahren zur Erfassung lernrelevanter Schülermerkmale	224
13.7	Zusammenfassung	228
14	Evaluation und Qualitätssicherung	230
14.1	Blick auf eine Schule	230
14.2	Definition und Formen der Evaluation	231
14.3	Kontrollierte Praxis: Programmevaluation im Schulalltag	233
	Glossar	236
	Literaturverzeichnis	241
	Stichwortverzeichnis	253
	Personenverzeichnis	259