

Inhalt

Grußwort der Präsidentin der Kultusministerkonferenz	8
Vorwort	10
1 Bildungsstandards	10
2 Bildungsstandards für das Fach Deutsch	12
2.1 Struktur der BS für das Fach Deutsch	13
2.2 Struktur der BS Deutsch für die Allgemeine Hochschulreife	15
3 Struktur und Funktion der Publikation	17
3.1 Aufbau	17
3.2 Aufgabentypen	18
Literatur	19
Sprechen und Zuhören	20
1 Einleitung	20
2 Der Kompetenzbereich ‚Sprechen und Zuhören‘ in den BS AHR	21
3 Wissenschaftliche Grundlagen: Mündliche Kommunikation – Sprechen und Zuhören	24
3.1 Merkmale mündlicher Kommunikation	24
3.2 Analyse mündlicher Kommunikation	26
3.3 Gesprächskompetenz: Teilfähigkeiten und Dimensionen	27
3.4 Zuhören	32
3.5 Bedeutung der Gesprächskompetenz in der gymnasialen Oberstufe	33
3.6 Entwicklung der Gesprächskompetenz	37
3.7 Konflikte in mündlicher Kommunikation	39
4 Lernaufgaben für den Kompetenzbereich ‚Sprechen und Zuhören‘	40
4.1 Gestaltung der Unterrichtskommunikation	40
4.2 Merkmale und Prinzipien für Aufgabenformate	40
4.3 Aufgabentypen	41
4.4 Fazit	48
4.5 Beispielaufgaben	49
Literatur	64

Schreiben	66
1 Einleitung	66
2 Der Kompetenzbereich ‚Schreiben‘ in den BS AHR	68
3 Schreibaufgaben	73
4 Schreientwicklung	80
5 Schreibunterricht	85
5.1 Schreibaufgaben: Typ, Format und Schwierigkeit	86
5.2 Feedback	87
5.3 Beispielaufgaben	89
Literatur	117
Lesen	120
1 Einleitung	120
2 Der Kompetenzbereich ‚Lesen‘ in den BS AHR	122
2.1 Auf Leseziele bezogene Standards	122
2.2 Auf Strategieerwerb bezogene Standards	124
2.3 Auf Kontexte bezogene Standards	128
2.4 Fazit	128
3 Empirische und fachdidaktische Grundlagen	129
3.1 Empirische Befunde bezogen auf Leseziele	129
3.2 Empirische Befunde zu Lesestrategieinsatz und Lesestrategiewissen	131
3.3 Anforderungen an den Leseunterricht in der Sek II	131
4 Lernaufgaben für den Kompetenzbereich ‚Lesen‘	137
4.1 Anforderungen an Aufgaben im Kompetenzbereich ‚Lesen‘	137
4.2 Beispielaufgaben	140
Literatur	173
Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen	176
1 Einleitung	176
2 Der Kompetenzbereich ‚Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen‘ in den BS AHR	177
2.1 Der Kompetenzbereich und seine Verknüpfungsmöglichkeiten	177
2.2 Aufbau auf den in der Sek I erworbenen Kenntnissen	179
3 Die Teilbereiche in ihrer Spezifik	181
3.1 Sich mit literarischen Texten auseinandersetzen	181
3.2 Sich mit pragmatischen Texten auseinandersetzen	187

3.3	Sich mit Texten unterschiedlicher medialer Form und Theaterinszenierungen auseinandersetzen	194
4	Kompetenz- und Wissenserwerb in der Oberstufe	206
4.1	Wissensvermittlung in der Oberstufe	206
4.2	Zum Verhältnis von Analyse und Interpretation	208
5	Lernaufgaben für den Kompetenzbereich ‚Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen‘	210
	Literatur	228
	Verzeichnis der auditiven Texte	235
	Verzeichnis der audiovisuellen Texte	235
	Sprache und Sprachgebrauch reflektieren	236
1	Einleitung	236
2	Der Kompetenzbereich ‚Sprache und Sprachgebrauch reflektieren‘ in den BS AHR	237
3	Wissenschaftliche Grundlagen	241
3.1	Sprachliches Können und Wissen: unbewusst, routiniert und analytisch	241
3.2	Ebenen analytischen Wissens: Reflektieren über Sprache, Kommunikation und Medien	242
4	Sprachreflexion am Beispiel der Redewiedergabe	249
4.1	Reden über Reden	249
4.2	Redewiedergabe	250
5	Lernaufgaben für den Kompetenzbereich ‚Sprache und Sprachgebrauch reflektieren‘	262
	Literatur	295