

Inhalt

Vorwort – Kompetenzforschung braucht kompetente Forscher	7
Die Berliner Millionenbrücke und die KODE*–KODE*X–Brücke	11
<i>John Erpenbeck und Stefan Ortman</i>	
Organisationale Kompetenzen erkennen und entwickeln	27
<i>Erich Barthel</i>	
Kompetenzen kreativ managen.	37
<i>Karl Kreuser</i>	
Wie individuelles Lernen für die ganze Organisation nutzbarer wird – höhere Wirkung in einem Führungskräfteprogramm	55
<i>Oliver Kritzler</i>	
Individuelles Kompetenzmanagement in der Praxis Das Gestalten nachhaltiger Veränderungsprozesse bei Menschen in der Phase der beruflichen Neuorientierung und in Unternehmen . .	71
<i>Ernst P. Werner, Markus Riehl und Malte Osthagen</i>	
Vom High-performing-Team zum High-Innovating-Team 1997–2014	79
<i>Arnulf D. Schircks</i>	
Frauen entwickeln Führungskompetenzen Erfahrungsbericht aus dem Projekt impuls f.	97
<i>Ines Tetzlaff</i>	
Entwicklung unternehmerischer Kompetenzen bei Hochschulstudierenden und Alumni.	109
<i>Norbert Kailer</i>	
Entwicklung unternehmerischer Kompetenzen im Studium am Beispiel der Fachhochschule des Mittelstandes	119
<i>Richard Merk und Walter Niemeier</i>	

Kompetenzmessung und -entwicklung im tertiären Bildungsbereich Ein Beispiel der School of International Business and Entrepreneurship der Steinbeis Hochschule Berlin	133
<i>Silke Keim</i>	
„Lessons learned“ Kompetenzorientierung im tertiären Bildungsbereich	147
<i>Michael Mair</i>	
Kompetenzorientierte Lehre in der digitalen XYZ-Ära Lernen Studierende der Generationen Y und Z heute anders?	163
<i>Thomas Schutz</i>	
Kompetenzfördernde Lernsettings: Am Beispiel der Weiterbildung von Trainerinnen und Trainern	173
<i>Monika Petermandl</i>	
Kompetenzbasierte Konfliktbearbeitung	183
<i>Andrea Weitz</i>	
Überzeugungsarbeit für den Einsatz der Kompetenzdiagnostik KODE® in kleinen hochprofessionellen Dienstleistungsunternehmen Einige Anregungen aufgrund eigener Erfahrungen	199
<i>Lothar Schöffner</i>	
Autorinnen und Autoren	211