

Inhaltsverzeichnis

1. VORWORT	17
2. DIE BELASTUNGS-RESSOURCEN-BALANCE NACH WOLF	21
3. BEGRIFFSKLÄRUNGEN	25
3.1. Familie	25
3.2. Migrationshintergrund	27
3.3. UN-Kinderrechtskonvention	28
3.4. Familien mit Migrationshintergrund	29
3.5. Pflegeeltern	30
3.5.1. Werbung und Auswahl der Pflegeeltern	30
3.5.2. Pflegeeltern für Kinder mit Migrationshintergrund	31
3.6. Pflegefamilie	34
3.6.1. Dauerpflegefamilie oder Langzeitpflegefamilie	36
3.6.2. Krisenpflegefamilie	36
3.6.3. Familienbegleitende Pflegeunterbringung	37
3.7. Pflegekind	37
4. PFLEGEKINDER MIT MIGRATIONSHINTERGRUND	41
4.1. Doppelt fremd	42
4.2. Rassismus und Diskriminierung	44
4.3. Identität	47
4.4. Anforderungen an Pflegeeltern und Fachkräfte	50

5. THEORETISCHE BEZÜGE	55
5.1. Ergänzungsfamilienkonzept	55
5.2. Ersatzfamilienkonzept	56
5.2.1. Pflegefamilienkonzepte und ihre Auswirkung auf die Pflegefamilie.....	57
5.3. Bindungstheorie als klassische Theorie des Pflegekinderwesens.....	58
5.3.1. Bindungsstile.....	60
5.3.2. Bindungsstörungen	62
5.3.3. Die Bedeutung der Bindungstheorie für Pflegefamilien.....	64
5.4. Bewältigung von Problemen und Krisen.....	65
5.4.1. Salutogenese	66
5.4.2. Resilienz.....	69
5.4.3. Selbstwirksamkeitserwartung.....	71
6. BELASTUNGEN	75
7. POTENTIELLER PROBLEMBEREICH: KOOPERATION MIT DER HERKUNFTSFAMILIE	77
7.1. Pathogenes Dreieck und doppelte Elternschaft	78
7.2. Besuchskontakte	78
7.2.1. Rolle der Pflegeeltern.....	84
7.2.2. Begleitete Besuchskontakte.....	86
7.3. Die Herkunftsfamilie	87
7.3.1. Intergenerative Transmission von Misshandlungen	88
7.3.2. Interventionen in Herkunftsfamilien	88
7.3.3. Auswirkungen auf die Pflegefamilie	90
7.4. Herkunftsfamilien mit Migrationshintergrund	91
7.4.1. Intergenerative Transmission von Kultur.....	94

7.4.2. Interventionen in Migrantenfamilien	96
7.5. Kinder in bi- oder multinuklearen Familiensystemen und die Pflegefamilie als eine „andere“ Familie.....	101
8. POTENTIELLER PROBLEMBEREICH: ZUSAMMENLEBEN MIT DEM PFLEGEKIND.....	103
8.1. Anbahnung des Pflegeverhältnisses	104
8.1.1. Vermittlungsalter	105
8.2. Phasen der Integration nach Nienstedt und Westermann	106
8.2.1. Phase der Anpassung	106
8.2.2. Übertragungsbeziehung	107
8.2.3. Regression	108
8.3. Belastungen des Kindes	109
8.3.1. Trennung von der Herkunftsfamilie	110
8.3.2. Parentifizierung	112
8.3.3. Bindungsstörungen	113
8.3.4. Traumatisierte Kinder	113
8.4. Konsequenzen für das Familienleben	114
8.4.1. Die aufnehmende Kernfamilie	114
8.4.2. Elterliche Dyade	116
8.4.3. Leibliche Kinder.....	117
8.4.4. Soziale Netzwerke	118
9. POTENTIELLER PROBLEMBEREICH: ÖFFNEN DER FAMILIENGRENZEN	121
9.1. Zusammenarbeit mit der Jugendwohlfahrtsbehörde und dem Fachdienst.....	121

9.2. Abbruch von Pflegeverhältnissen.....	123
9.3. Rückführungen In die Herkunftsfamilie.....	127
10. POTENTIELLER PROBLEMBEREICH: HERAUSFORDERUNG IN RELATION ZUM SELBST DER PFLEGEELTERN.....	131
10.1. Rollen.....	131
10.2. Motivation.....	133
10.3. Kultur.....	137
11. RESSOURCEN.....	139
12. POTENTIELLE RESSOURCE: LEBENSITUATION.....	141
12.1. Materielle Ausstattung.....	141
12.2. Stabile Partnerschaft.....	141
12.3. Zugang zu Orientierungsmitteln.....	142
12.3.1. Erfahrung als Eltern oder Pflegeeltern.....	143
12.4. Zeitressourcen.....	143
13. POTENTIELLE RESSOURCE: SOZIALE NETZWERKE.....	145
13.1. Soziale Unterstützung.....	145
13.2. Interessensgruppen.....	146
13.2.1. Religiöse Gruppierungen.....	147
14. POTENTIELLE RESSOURCE: QUALITÄTBEWUSSTER PFLEGEKINDERDIENST.....	149

14.1. Fachkräfte	150
14.2. Gruppenangebote für Pflegeeltern	152
14.3. Interkulturelle Kompetenz der Fachkräfte.....	152
15. RESSOURCEN IN RELATION ZUM SELBST DER PFLEGEELTERN.....	155
15.1. Persönliche Weiterentwicklung durch das Pflegeverhältnis.....	155
15.2. Anerkennung	156
15.3. Selbstdefinition als Teil eines bi- oder multinuklearen Familiensystems.....	156
16. RESSOURCEN DURCH DAS VERHALTEN DES PFLEGEKINDES. 159	
16.1. Liebevolle Reaktionen durch das Pflegekind	159
16.2. Verbesserung der Problematik des Pflegekinde	159
16.2.1. Erfolge des Pflegekinde	160
17. EXKURS: PROFESSIONALISIERUNG ALS RESSOURCE?	161
17.1. Professionalisierung der Elternrolle.....	162
17.2. Kommodifizierung	164
17.3. Pflegeelternge ld.....	167
17.3.1. Strategien zur Aufwertung der häuslichen Reproduktionsarbeit	168
17.4. Professionalisierung der Pflegeeltern: zwischen naturwüchsiger Familienerziehung und professionellem Anspruch	170
18. METHODIK	177

18.1.	Forschungsanliegen	178
18.2.	Forschungsdesign	179
18.3.	Forschungsfragen	181
18.4.	Instrumente	184
18.5.	Datengewinnung.....	187
18.5.1.	Stimmungsbild	187
18.5.2.	Problemzentrierte Interviews mit Pflegeeltern.....	189
18.6.	Datenanalyse	190
18.6.1.	Stimmungsbild Österreich	190
18.6.2.	Qualitative Inhaltsanalyse	190
18.6.3.	Kommunikative Validierung	195
18.6.4.	Darstellung der Ergebnisse.....	195
19.	DIE PFLEGEFAMILIEN	197
19.1.	Pflegefamilien mit Kindern mit Migrationshintergrund.....	198
19.2.	Pflegefamilien mit binationalen Pflegekindern	207
20.	ERGEBNISSE IM BEZUG AUF DIE HERKUNFTSKULTUR DER PFLEGEKINDER.....	217
20.1.	Herkunftskultur der Pflegekinder im Alltag der Pflegefamilie	217
20.1.1.	Kulturimmanente Besonderheiten der Pflegekinder.....	217
20.1.2.	Umgang der Pflegeeltern mit den wahrgenommenen Unterschieden	221
20.1.3.	Stellenwert der Herkunftskultur in der Pflegefamilie.....	222
20.1.4.	Unterstützungsbedarf.....	226
20.2.	Belastungen.....	229

20.2.1.	Probleme mit den Behörden	229
20.2.2.	Rassismus	231
20.2.3.	Zusammenarbeit mit der Herkunftsfamilie	236
20.3.	Ressourcen	239
20.3.1.	Vielfalt in der Familie	239
20.3.2.	Kennenlernen neuer Kulturen	240
20.4.	Fazit	240
21.	RESSOURCEN DER PFLEGEFAMILIEN	243
21.1.	Haltung der Pflegeeltern	244
21.1.1.	Einstellung	244
21.1.2.	Persönlichkeit	245
21.1.3.	Bindung	248
21.2.	Persönliche Kraftquellen	251
21.2.1.	Auszeiten	251
21.2.2.	Spiritualität	252
21.2.3.	Partnerschaft	253
21.3.	Soziale Netzwerke	254
21.4.	Fachkräfte und professionelle Hilfen	257
21.5.	Pflegekind als Persönlichkeit	259
21.6.	Aus- und Weiterbildung	260
21.7.	Anerkennung von anderen	261
21.8.	Eigene Kompetenzen	262
21.9.	Positive Auswirkungen auf Familienmitglieder	263

21.10.	Herkunftsfamilie des Pflegekindes	264
21.11.	Pflegeelterngeld	265
21.12.	Fazit.....	266
22.	BELASTUNGEN DER PFLEGEFAMILIEN	271
22.1.	Belastungen im Zusammenhang mit dem Pflegekind.....	272
22.1.1.	Gesundheitliche Probleme	272
22.1.2.	Probleme des Sozialverhaltens.....	274
22.2.	Zusammenarbeit mit der Herkunftsfamilie	275
22.2.1.	Die Herkunftseltern	275
22.2.2.	Besuchskontakte.....	277
22.3.	Zusammenarbeit mit Fachkräften	282
22.3.1.	Arbeitsweise von Behörden	284
22.3.2.	Pflegeelternrunden.....	284
22.4.	Finanzielles	289
22.5.	Fehlende Informationen.....	290
22.6.	Andere Vorstellungen	292
22.7.	Angst vor einer Trennung von den Pflegekindern	293
22.8.	Belastungen für Familie und Partnerschaft	294
22.9.	Negative Reaktionen aus dem sozialen Netzwerk.....	295
22.10.	Unsicherheit im Umgang mit dem Pflegekind	296
22.11.	Negatives Image von Pflegefamilien	296
22.12.	Fazit.....	297

23. BELASTUNGSSPITZEN UND BELASTUNGS-RESSOURCEN- BALANCEN.....	303
23.1. Kippen der Belastungs-Ressourcen-Balance ins Negative.....	303
23.1.1. Fallbeispiel Frau Rummel.....	304
23.2. Erreichen der Belastungsgrenze ohne Kippen der Balance.....	307
23.2.1. Fallbeispiel Frau Jäger.....	309
23.3. Imbalance zugunsten der Ressourcen.....	313
23.3.1. Fallbeispiel Frau Paulitsch.....	314
23.4. Imbalance zugunsten der Belastungen ohne Abbruch des Pflegeverhältnisses.....	319
23.4.1. Fallbeispiel Frau Vassold.....	319
23.5. Fazit.....	324
24. CONCLUSIO.....	327
25. LITERATURVERZEICHNIS.....	331
26. TABELLEN- UND ABBILDUNGSVERZEICHNIS.....	361
27. ANHANG.....	363
27.1. Anzahl der Pflegekinder mit Migrationshintergrund in Dauerpflegefamilien in den Bundesländern.....	363
27.2. Rechtliche Grundlagen des Pflegekinderwesens.....	365
27.2.1. Obsorge.....	365
27.2.2. Besuchsrecht.....	366
27.2.3. Anhörung des Kindes und Beachtung des Willens des Kindes.....	366

27.3. Empirische Instrumente.....	367
27.3.1. Interviewleitfaden	367
27.3.2. Kurzfragebogen Institutionen	375