

Teil I: Grundlagen

- 9 Sprachbildung – Bildungssprache
- 10 Lehr- und Lernprinzipien
- 10 *Erlernen der Bildungssprache*
- 10 *Bedeutung der Inhalte*
- 10 *Situationsorientiertes Lernen*
- 10 *Soziale Lernumgebung*
- 10 *Pädagogische Diagnosekompetenz*
- 11 *Unterrichtsentwicklung*
- 11 *Unterricht und Schule öffnen*
- 11 *Altersdurchmisches Lernen*
- 12 Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen und Eltern
- 13 Handlungsmodell

Teil II: Handlungsfelder

- 15 Sprache
- 15 *Die Ebenen der Bildungssprache*
- 19 *Die Fertigkeiten des Sprachhandelns*
- 20 *Umgang mit Mehrsprachigkeit*
- 21 Soziale Umgebung
- 22 *Kulturelle und soziale Vielfalt*
- 23 Bewegung
- 23 *Motorische Fähigkeiten*
- 23 *Spielen*
- 24 Denken
- 25 *Fantasie und Reflexion*

Teil III: Methodische und didaktische Überlegungen

- 27 Von der Theorie in die Praxis
- 27 *Planung des Unterrichts*
- 28 *Umgang mit Lernbeurteilungen*
- 28 *Haltung der Lehrperson*
- 30 *Umsetzung*

Teil IV: Praxis

Tiere

- 33 Themenfeld Tiere
- 34 Bär

Wetter

- 43 Themenfeld Wetter
- 44 Sonne
- 49 Licht
- 56 Schatten
- 61 Sternenhimmel
- 68 Wolke

Raum

- 75 Themenfeld Raum
- 76 Bauen
- 82 Wohnen

Zeit

- 91 Themenfeld Zeit
- 92 Zeitmesser
- 100 Lebenskreis

Service

- 108 Glossar
- 110 Literatur