

Inhalt

1. Die »Kinder des Feindes« – eine Einführung	9
Erika und Jewgenij: eine Liebe in Weimar	9
1.1 Besatzungskinder: Seismographen und Katalysatoren	13
1.2 Wege der Forschung: Spuren und Sondierungen	16
Jewgenij kehrt in die Sowjetunion zurück	21
2. Alliierte und Deutsche treffen aufeinander	23
2.1 Russen und Deutsche	25
Jan: Allein gegen das Dorf	30
2.2 Franzosen und Deutsche	31
2.3 Amerikaner, Briten und Deutsche	38
3. Besatzungskinder werden abgetrieben	47
3.1 Übergesetzlicher Notstand?	47
3.2 Praktiken und Dilemmata im Ausnahmezustand	49
Die Ärzte: Kulturen der Investigation	49
Die Frauen: Kulturen der Inquisition	55
3.3 Legalisierung in den Ländern	68
Die neuen »alten« Regeln im Westen	68
Liberales Indikationsmodell im Osten	72

4. Besatzungskinder kommen zur Welt	80
4.1 Verbot der Fraternisierung	80
4.2 Alltag der Fraternisierung	85
Das Selbstbewusstsein der Männer	86
Das neue Selbstbewusstsein der Frauen	92
Verena: Eine Kindheit ohne Vater und Mutter	96
Mobilmachung gegen die Verschwisterung	102
4.3 Heiratspolitik der Besatzer	109
5. Väter entziehen sich ihrer Verantwortung	118
5.1 Recht und Gesetzlosigkeit im Westen	118
Franzosen: »Les Enfants d'État«	122
Amerikaner und Briten: reine Privatsache	162
Leben in materieller und seelischer Prekarität	170
5.2 Kinder ohne Sonderrechte im Osten	184
5.3 Perestroika? Im Westen wie im Osten nichts Neues	188
Die Statistik der Besatzungskinder	188
Das NATO-Truppenstatut	192
Der Stationierungsvertrag	208
5.4 Späte Wiedergutmachungen	212
6. Ankommen in der Gesellschaft	227
6.1 »Ich möcht' so gern nach Hause gehen«. Der Kinofilm <i>Toxi</i> und die unschuldigen Kinder der Schuld	227
6.2 Neue Aufbrüche. Debatten um Schuld und Sühne in den frühen fünfziger Jahren	240
Ika: Allein zu Haus	254
6.3 Wege in die Schule – Wege in die Gesellschaft	258

»Maxi, unser Negerbub«	260
Schul-Rapporte Mitte der fünfziger Jahre	266
Gaston: Sündenbock und Prügelknabe	277
Rotraud: Zwischen den Stühlen	282
Ellen: Auf der Suche nach Schutz und Sicherheit	286
Neues Denken: Ankunft im Berufsleben	297
Klaus: Der »Marokkaner«	306
6.3 Die Kinder der »Befreier« im Osten	311
Katharina: »Schmucke Brand« oder »Russenbalg«	313
Karin: Ein Schulkind hütet seinen Schatz	319
Michaels fremde Mutter	320
Jan macht den Iwan und feiert große Erfolge	324
6.4 Bilanzen und Aufbruch in eine neue Zeit	325
7. Die Besatzungskinder in den beiden deutschen Nachkriegsgesellschaften	329
7.1 Mittler und Medien	329
Verborgene Mittler in den Gemeinschaften der vierziger Jahre ..	331
Medien gesellschaftlicher Liberalisierung	340
7.2 Die Suche nach den Vätern	346
Abwesende Väter und sprachlose Mütter	346
Vaterphantasien und Vatersuche	349
Karin spiegelt sich in ihrem Enkel	363
Besatzungskinder – »Zukunftskinder«	364
Verzeichnis der Archive	367
Literatur	369
Anmerkungen	385