

# Inhalt

- 7 1. Einleitung
- 13 2. Das Forschungsprojekt
- 15 3. Das Recht auf die Stadt für Kinder und Jugendliche –  
theoretische Perspektiven aus der kritischen Stadtforschung
- 26 4. Methodische Herangehensweise
- 36 5. „Ce să fac eu ...?“ Reflexionen über eine mehrsprachige Forschung  
mit SchülerInnen zweier Kooperativer Mittelschulen in Wien
- 48 6. Gelebte Mehrsprachigkeit in der monolingualen Schule
- 56 7. „Und das musst du alles unter einen Hut kriegen!“  
LehrerInnen und DirektorInnen im Gespräch über die  
Herausforderungen des mehrsprachigen Schulalltags
- 72 8. Haben Sie hier schon einmal Rassismus beobachtet ... oder bei  
rassistischen Vorfällen eingegriffen?
- 83 9. Von Garagen, Parkbänken und Ballkäfigen: das Grätzel als  
vergeschlechtlichter Raum
- 95 10. Schlussfolgerungen
- 101 11. Die Pädagogische Hochschule Wien unterstützt Mehrsprachigkeit  
im Kontext von Migration in der LehrerInnenbildung
- 106 Literatur
- 113 Abbildungsverzeichnis