

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	9
----------------------	---

## **BRENNPUNKT**

<b>GESELLSCHAFT UND FAMILIE</b> .....	13
---------------------------------------	----

Die D-Generation und andere leise Umbrüche.....	15
---	----

Autoritär, antiautoritär, irregulär .....	22
---	----

Das etikettierte Kind .....	27
-----------------------------	----

Über die Erziehungs(un)fähigkeit.....	31
---------------------------------------	----

Unmündige Erwachsene.....	34
---------------------------	----

Ausgelieferte Werte.....	42
--------------------------	----

## **BRENNPUNKT**

<b>MEDIEN UND KOMMUNIKATION</b> .....	57
---------------------------------------	----

Digitale Miterzieher .....	59
----------------------------	----

Digitaler Autismus .....	63
--------------------------	----

Mediale Vorbildwirkung.....	68
-----------------------------	----

## **BRENNPUNKT**

<b>SCHULE UND BILDUNG</b> .....	73
---------------------------------	----

Die Schwächen unseres Bildungssystems .....	75
---	----

Zeiterscheinungen und Etikettenschwindel .....	80
--	----

Die Bildungsstandards .....	81
-----------------------------	----

Der kompetenzorientierte Unterricht .....	82
---	----

Notwendige Erläuterung zum Kompetenzbegriff .....	83
Im Start gehemmt – eine klärende Rückschau.....	89
Autonomie am Gängelband.....	91
Das Gießkannenproblem.....	94
Gut gemeinte Ansätze .....	97
Ein erster Schritt oder was vom Tage übrig blieb .....	101
Fehlgeleitete Erziehungsmittel .....	105
Exkurs: Die gute Schule .....	112
Zwischen Bewahren und Erneuern .....	112
Jenseits vom Mittelmaß .....	114
Künftige Bildungsmaßstäbe.....	124

**ANTHROPOLOGISCHE  
NACHBETRACHTUNG .....** 129

**Verwendete und weiterführende Literatur .....** 140