

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
I Theoretischer Teil	11
1 Individuierung.....	11
1.1 Begriffsbestimmung.....	11
1.2 Bildungsprozess des Subjekts	13
1.2.1 Einleitende Bemerkungen	13
1.2.2 Ontogenese epistemischer Strukturen und Ausbildung praktischer Handlungsfähigkeit	15
1.2.3 Transformation des epistemischen Subjekts in das autonom handlungsfähige, mit sich selbst identische Subjekt.....	16
1.2.4 Individuelle Differenzen.....	18
2 Rechtsextremismus.....	19
2.1 Begriffsbestimmung.....	19
2.1.1 Theoretische Grundlagen.....	20
2.1.2 Politisiertheit	23
2.1.3 Organisiertheit	25
2.2 Rechtsextremismus als misslungene Ausformung der Adoleszenzkrise	26
3 Individuierungsverläufe von Rechtsextremisten	33
3.1 Forschungsstand.....	33
3.2 Zusammenfassung.....	43
II Empirischer Teil.....	45
1 Forschungspraktisches Vorgehen	45
1.1 Methoden- und Fallauswahl.....	45
1.2 Methodologische Grundlagen.....	46
1.3 Methodisches Vorgehen.....	48
1.4 Forschungsethische Reflexion.....	50
2 Fallbestimmung.....	52
3 Dateneinbettung.....	53
4 Falldarstellung.....	55
5 Objektive Lebensdaten	60
6 Fallrekonstruktion.....	62
6.1 Generation, Herkunftsmilieu, Herkunftsfamilie.....	62
6.2 Lebenslauf.....	82

7 Fallstrukturhypothese.....112

Fazit.....117

Quellenverzeichnis.....123