

# Inhalt

Einleitung .....	5
------------------	---

## Kurze Theoretische Einführungen zu folgenden Themen

(Trans-)Migrationsgesellschaft –

Einleitende Worte zu Kultur und anderen Grenzüberschreitungen .....	11
---	----

Plural, postkolonial, postnationalsozialistisch und rassistisch –

Einige Gedanken zur Rahmung von Demokratie- und Menschenrechtsbildung in der Gesellschaft in Deutschland .....	16
---	----

Schule in der pluralen Wirklichkeit –

Einige Voraussetzungen und Bedingungen für demokratieförderliches Lernen .....	22
---	----

## Hauptkapitel

Dialog und Aushandlungsprozesse .....	27
---------------------------------------	----

Partizipation und Menschenrechte .....	52
--	----

Identität und Menschenrechte .....	85
------------------------------------	----

Gewalt(freiheit) und diskriminierungskritische Perspektive .....	102
--	-----

## Methodenteil

Methodische Hinweise zum Themenschwerpunkt ‚Dialog und Aushand- lungsprozesse‘ .....	143
---	-----

Übung „Dilemma-Dialog“ .....	143
------------------------------	-----

Methodische Hinweise zum Themenschwerpunkt ‚Partizipation und Menschenrechte‘ .....	161
Übung „Auf dem Weg zu einem menschenfreundlichen Gemeinwesen“ .....	165
Methodische Hinweise zum Themenschwerpunkt ‚Identität und Menschenrechte‘ .....	171
Übung „Straßenstars“ oder auch „Vermutungen aussprechen“ .....	171
Übung „Identitätszwiebel“ .....	173
Übung „Wie im richtigen Leben“ .....	179
Methodische Hinweise zum Themenschwerpunkt ‚Gewalt(freiheit) und diskriminierungskritische Perspektive‘ .....	185
Übung „Gewaltbarometer“ .....	185
Übung „Couragespiel“ .....	190
Literaturverzeichnis .....	201