

# Inhalt

Vorwort .....	7
Brief der Anti-Defamation League .....	9
Einführung .....	10
Gegen Diskriminierung und Vorurteile – Erläuterungen zum Einsatz der Unterrichtsmaterialien (von <i>Marita Müller-Krätzschar</i> ) .....	13
Das Adoptions-Team: Kommentare zu EINE WELT DER VIELFALT .....	18
Erläuterungen zur Nutzung des Praxisteils .....	20
<b>Lektion 1: Schülerinnen und Schüler sollen sich selbst als Individuen und als Mitglieder unterschiedlicher Gruppen schätzenlernen</b>	
1.1 Die Ich-Tüte .....	23
1.2 Person der Woche .....	25
1.3 Das sind wir! .....	31
1.4 Ich kann vieles tun .....	36
1.5 Wer bin ich? .....	38
1.6 Mein Zuhause .....	42
1.7 Meine Herkunft .....	46
Zusätzliche Aktivitäten in der Familie und in der Schule .....	51
<b>Lektion 2: Schülerinnen und Schüler sollen Ähnlichkeiten und Unterschiede bei Menschen erkennen lernen</b>	
2.1 Menschen sind verschieden .....	55
2.2 Hier sind wir gleich und da verschieden .....	57
2.3 Rate mal, wer! .....	61
2.4 Die Welt ist bunt .....	63
2.5 Hinter der Maske .....	65
2.6 Lenas Traum .....	67
2.7 Was ist eine Familie oder Lebensgemeinschaft? .....	70
Zusätzliche Aktivitäten in der Familie und in der Schule .....	72
<b>Lektion 3: Schülerinnen und Schüler sollen Beispiele kultureller Vielfalt untersuchen und verschiedene Völker, Sprachen und Folklore kennenlernen</b>	
3.1 Wir tragen unsere Kultur in uns .....	77
3.2 Gemeinsame Feiertage .....	79
3.3 Einem geschenkten Gaul ... ..	86
3.4 Woher kommen die Märchen? .....	91

© Anti-Defamation League und Verlag Bertelsmann Stiftung

3.5	Unsere sprachliche Vielfalt .....	97
3.6	Wie wird man ein Vorbild oder Idol? .....	103
3.7	Kulturelles „Einmaleins“ .....	107
3.8	Schwarz-Rot-Gold .....	112
	Zusätzliche Aktivitäten in der Familie und in der Schule .....	115

**Lektion 4: Schülerinnen und Schüler sollen das Wesen und die Auswirkungen von Klischees, Vorurteilen und Diskriminierungen verstehen**

4.1	Wie betrachten wir Personen? .....	119
4.2	Die Schlange .....	123
4.3	Worte können verletzen .....	125
4.4	Was ich nicht weiß, vermute ich .....	127
4.5	Telefon der Hoffnung .....	132
4.6	Wenn man Rechte verliert (von Frank Lehnau) .....	134
	Zusätzliche Aktivitäten in der Familie und in der Schule .....	140

**Lektion 5: Schülerinnen und Schüler sollen Strategien zur Bekämpfung von Vorurteilen und Diskriminierung entwickeln**

5.1	Keiner gewinnt .....	145
5.2	Neu in der Klasse .....	149
5.3	Dazugehören oder ausgeschlossen sein .....	152
5.4	Rollenspiele zu Vorurteilen .....	154
5.5	Was versteckt sich in einem Wort? .....	159
5.6	Eine faire Schule schaffen .....	165
5.7	Mein persönlicher Vertrag .....	167
	Zusätzliche Aktivitäten in der Familie und in der Schule .....	170