

Inhalt

1	Einleitung	7	4.5.2.1	Lebensstil und Werthaltungen	29
2	Unfallstatistik und Unfallrisiko	8	4.5.2.2	Einstellung zur Geschwindigkeit ...	36
2.1	Verunglückte und Getötete	8	4.5.2.3	Handlungskompetenzerwartung ...	36
2.2	Entwicklung der Verunglücktenzahl	8	4.5.2.4	Einstellung zum Auto und Autofahren	38
2.3	Unfallursachen und -schwerpunkte	9	4.5.2.5	Erwartete soziale Konsequenzen hinsichtlich des eigenen Fahr- stils	39
3	Einflussfaktoren auf das Fahr- verhalten und Unfallrisiko	10	4.5.2.6	Wahrgenommene Gemeinsam- keiten von Freunden	39
3.1	Soziodemografische Merkmale	10	4.5.2.7	App-Nutzung	39
3.2	Verkehrssicherheitsrelevante Personenmerkmale	12	4.5.2.8	Gesprächsthemen zu „Auto“ und „Autofahren“ mit Freunden	41
3.3	Verkehrssicherheitsrelevante Kontextmerkmale	15	4.5.2.9	Reizbarkeit, Erlebnishunger und Normlosigkeit	41
4	Empirische Studie	15	4.5.2.10	Gruppenattraktivität	42
4.1	Theoretische Grundlagen	15	4.5.3	Aggregierung durch Indexbildung: Sozioökonomischer Status	43
4.2	Darstellung eines theoretischen Modells	18	4.5.4	Profile junger Fahrerinnen und Fahrer	43
4.3	Hypothesen	22	4.5.4.1	Gruppenbildung durch Clusteranalyse	43
4.4	Methodik	22	4.5.4.2	Darstellung und Kurzbeschreibung der 9-Cluster-Lösung	44
4.4.1	Erhebungsinstrumente	23	4.5.4.3	Vergleich der JUFA- und RISCOM-Lebensstile	54
4.4.1.1	Personenmerkmale ohne Verkehrsbezug	23	4.5.5	Charakteristika der Lebensstil- gruppen	56
4.4.1.2	Verkehrsbezogene Personenmerkmale	24	4.5.5.1	Soziodemografische Merkmale	56
4.4.2	Stichprobe und Stichproben- gewinnung	25	4.5.5.2	Risikoprofile	59
4.4.3	Auswertungsdesign	25	4.5.5.3	Kommunikationsprofile der Lebensstilgruppen	70
4.5	Ergebnisse	26	4.5.6	Modelltests	91
4.5.1	Deskriptive Analysen	26	4.5.6.1	Zwei Modellvarianten	91
4.5.1.1	Stichprobenbeschreibung	26	4.5.6.2	Multipler Gruppenvergleich: Lebensstilgruppen	95
4.5.1.2	Alkohol- und Drogenkonsum, Medikamenteneinnahme	26	4.5.6.3	Multipler Gruppenvergleich: Geschlecht	95
4.5.1.3	Verkehrsbezogene Merkmale	28			
4.5.2	Datenaggregation: Faktorenanalysen	29			

4.5.6.4	Zusammenfassung: „Modelltests“	97
5	Zusammenfassung und Handlungsempfehlungen	97
5.1	Die kommunikative Erreichbarkeit der Lebensstilgruppen	98
5.2	Handlungsempfehlungen	99
5.3	Schlussbetrachtungen und Ausblick	102
6	Dokumentation	103
6.1	Fragebogen	103
6.2	Stichprobenzusammensetzung: ungewichtete und gewichtete Daten	112
6.3	Drogenkonsum und Medikamenteneinnahme	113
6.4	Modifizierte Tabelle zur Handlungs- kompetenzerwartung im Projekt JUFA (HOLTE, 2012a)	114
7	Literatur	115