

# Inhalt

*Anke Hanft, Olaf Zawacki-Richter & Willi B. Gierke*  
Einleitung ..... 7

## I. Herausforderung Heterogenität

*Anke Hanft*  
Heterogene Studierende – homogene Studienstrukturen ..... 13

*Sonja Lübben, Wolfgang Müskens & Olaf Zawacki-Richter*  
Nicht-traditionelle Studierende an deutschen Hochschulen.  
Implikationen unterschiedlicher Definitions- und Einteilungsansätze..... 29

## II. Hochschuldidaktik

*Margret Bülow-Schramm*  
Integration als Antwort auf eine differenzierte Studierendenschaft.  
Aus Sicht der Hochschuldidaktik ..... 53

*Susen Seidel*  
Wenn Vielfalt Chance sein soll.  
Der produktive Umgang mit den Kompetenzen beruflich qualifizierter  
Studierender in Lehre und Studium ..... 69

## III. Information und Beratung

*Ulf Banscherus, Caroline Kamm & Alexander Otto*  
Information, Beratung und Unterstützung von nicht-traditionellen Studierenden.  
Angebote der Hochschulen und deren Bewertung durch die Zielgruppe ..... 81

*Stefanie Kretschmer & Stefanie Brunner*  
Blended Counselling.  
Neue Konzepte der Beratung für Studieninteressierte und Studierende  
mit beruflicher Qualifikation ..... 97

## IV. Online-Self-Assessments

*Gundula Stoll & Frank Spinath*

Unterstützen Self-Assessments die Studienfachwahl?

Erfahrungen und Befunde aus dem Projekt Study-Finder ..... 113

*Marold Wosnitza, Kathrin Bürger & Svenja Drouven*

Self-Assessments: heterogene Eingangsvoraussetzungen und Prognose von  
Studienerfolg..... 133

*Stefanie Brunner, Anja Ranft & Wolfgang Wittig*

Online-Self-Assessments: die Bedeutung von Feedback und Implikationen  
für die (Weiter-)Entwicklung von Verfahren für beruflich qualifizierte  
Studieninteressierte .....

145

## V. Anrechnung von Kompetenzen und Brückenangebote

*Willi B. Gierke*

Anrechnung als Beitrag zur Förderung des Übergangs von beruflicher  
in akademische Bildung..... 163

*Margitta Kunert-Zier*

Das AnKE-Verfahren an der Fachhochschule Frankfurt a. M.

Anrechnung der Kompetenzen von Erzieher\_innen auf den Bachelor-  
studiengang Soziale Arbeit .....

185

*Stefanie Brunner & Günter Hohlfeld*

Online-Studienvorbereitung für beruflich qualifizierte Studieninteressierte.

Am Beispiel des Online-Vorbereitungsmoduls „Mathematik für

Wirtschaftswissenschaftler/innen“ ..... 199

Autorinnen und Autoren ..... 215