

Inhalt

| | |
|---|----|
| Einleitung | 6 |
| 1 Grundgedanken der Montessori-Pädagogik | 9 |
| 1.1 „Die Kinder sind es, die mich alles gelehrt haben.“ | 10 |
| 2 Das Konzept | 13 |
| 2.1 „Das Kind ist der Baumeister des Menschen“ – Montessoris Anthropologie der Kindheit | 14 |
| 2.2 Verantwortete Freiheit – Weg und Ziel der Montessori- Pädagogik | 16 |
| 2.3 Polarisation der Aufmerksamkeit – das Montessori- Phänomen | 19 |
| 2.4 Alles zu seiner Zeit – Montessoris Theorie der sensiblen Phasen | 21 |
| 2.5 Vorbereitete Umgebung und das Montessori-Material – Schlüssel zur Welt | 29 |
| 2.6 Eltern – Erzieher – Lehrer: Montessori-Pädagogen | 37 |
| 3 Montessori-Pädagogik in der Praxis | 41 |
| 3.1 Vorgeburtliche Entwicklung, erstes Lebensjahr und die Montessori-Krippe (nido dei bambini) | 42 |
| 3.2 Das Montessori-Kinderhaus – casa dei bambini | 51 |
| 3.3 Montessori-Praxis im Alltag des Kinderhauses – die Materialien | 56 |
| 3.4 Montessori-Pädagogik und Inklusion | 73 |
| 4 Maria Montessori – ein Leben für Kinder | 74 |
| Literatur – Medien – Kontakte | 77 |