

# Inhalt

---

<b>Wegweiser Geschichtsdidaktik – ein kurzer Überblick über das Buch</b> . . . . .	9
<b>Geschichte und Didaktik</b> . . . . .	17
Geschichte . . . . .	17
Didaktik . . . . .	24
Probleme und Perspektiven . . . . .	28
<b>Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur</b> . . . . .	31
Die Position Karl-Ernst Jeismanns . . . . .	31
Die Position Hans-Jürgen Pandels . . . . .	35
Die Position Jörn Rüsens . . . . .	37
Geschichtskultur . . . . .	40
Folgerungen für das historische Lernen in der Schule . . . . .	43
Probleme und Perspektiven . . . . .	44
<b>Historisches Lernen</b> . . . . .	47
Lernen . . . . .	47
Reifung, Entwicklung und Sozialisation . . . . .	53
Probleme und Perspektiven . . . . .	55
<b>Geschichtsunterricht: Historisches Lernen in der Schule</b> . . . . .	57
Unterricht in Geschichte . . . . .	57
Merkmale des Geschichtsunterrichts . . . . .	63
Aktuelle Herausforderungen für den Geschichtsunterricht . . . . .	71
Probleme und Perspektiven . . . . .	73
<b>Ziele historischen Lernens</b> . . . . .	75
Von geschichtsdidaktischen Positionen zu Kompetenzmodellen . . . . .	75
Kurzer Überblick über ausgewählte Kompetenzmodelle . . . . .	79
Probleme und Perspektiven . . . . .	86
<b>Inhalte historischen Lernens</b> . . . . .	89
Historisches Wissen . . . . .	89
Verfahren der Inhaltsbestimmung . . . . .	92
Lehrpläne für Geschichte . . . . .	96
Probleme und Perspektiven . . . . .	102
<b>Methoden historischen Lernens</b> . . . . .	105
Die Vieldeutigkeit des Begriffs „Methode“ . . . . .	105
Methodik des Geschichtsunterrichts . . . . .	107

Probleme und Perspektiven .....	111
<b>Medien historischen Lernens</b> .....	113
Was heißt „Medium“? .....	113
Medienarten im Geschichtsunterricht .....	114
Probleme und Perspektiven .....	118
<b>Medien historischen Lernens: Mündlichkeit und Hörbarkeit</b> .....	121
Mündliche Überlieferung und Oral History .....	121
Sound History .....	127
Unterrichtskommunikation .....	128
Bilingualer Geschichtsunterricht .....	133
Probleme und Perspektiven .....	136
<b>Medien historischen Lernens: Schriftlichkeit</b> .....	139
Schriftquellen in der Schule .....	139
Schriftliche Darstellungen im Geschichtsunterricht .....	148
Geschichts-Erzählungen .....	149
Schulbuch .....	152
Schriftliche Ausarbeitungen der Schülerinnen und Schüler .....	157
Probleme und Perspektiven .....	160
<b>Medien historischen Lernens: Bildlichkeit</b> .....	163
Bilder und Bildquellen .....	163
Verfahren der Bildinterpretation .....	166
Film .....	174
Karten .....	182
Visualisierende Darstellungen .....	186
Probleme und Perspektiven .....	189
<b>Medien historischen Lernens: Gegenständlichkeit</b> .....	193
Sachquellen .....	193
Museum .....	197
Historische Orte .....	202
Probleme und Perspektiven .....	208
<b>Medien historischen Lernens: Körperlichkeit</b> .....	211
„Handlungsorientierung“ im Geschichtsunterricht .....	211
Szenisches Spiel .....	213
Probleme und Perspektiven .....	220
<b>Medien historischen Lernens: Digitalität</b> .....	223
Was sind digitale Medien? .....	223

Digitale Medien im Geschichtsunterricht .....	224
Probleme und Perspektiven .....	228
<b>Planung, Durchführung und Auswertung von Geschichtsunterricht .....</b>	<b>231</b>
Unterrichtsplanung .....	231
Unterrichtsauswertung .....	237
Probleme und Perspektiven .....	240
<b>Empirische Forschung in der Geschichtsdidaktik .....</b>	<b>243</b>
Grundlagen empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik .....	243
Zwei ausgewählte Beispiele empirischer Untersuchungen .....	245
Probleme und Perspektiven .....	249
<b>Namensregister .....</b>	<b>253</b>