

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	7
-------------------------------	---

Einführung

Susanne Lin-Klitzing

Auf die Lehrperson kommt es an? Beiträge zur Lehrerbildung nach John Hatties „Visible Learning“ – eine Einführung	11
--	----

Eignung

Ulf Kieschke

Zur Feststellung von Eignungsmerkmalen bei angehenden Lehrerinnen und Lehrern	23
--	----

Martina Hechinger und Norbert Seibert

Eignungsverfahren für angehende (Gymnasial-)Lehrerinnen und Lehrer sind nötig?!	38
--	----

(Aus-)Bildung

Johannes König

Wie und durch welche Ausbildungsfaktoren entwickelt sich die professionelle Lehrperson?	67
--	----

Ralf Laging, Uwe Hericks und Marcell Saß

Fach: Didaktik – Fachlichkeit zwischen didaktischer Reflexion und schulpraktischer Orientierung. Ein Modellkonzept zur Professionalisierung in der Lehrerbildung	91
--	----

Professionalität*Klaus Zierer*

Auf die Lehrperson kommt es an!?

Kritisch-konstruktive Betrachtung eines pädagogischen Mythos 117

Sabine Seichter

Auf was kommt es an, wenn es auf den Lehrer und die Lehrerin ankommt?

Wissenschaftstheoretische und methodologische Überlegungen 127

Fortbildung*Frank Lipowsky und Daniela Rzejak*

Wenn Lehrer zu Lernern werden –

Merkmale wirksamer Lehrerfortbildungen 141

Norbert Havers

Kann Microteaching die Praxisrelevanz der Lehrerbildung verbessern? 161

Susanne Lin-Klitzing

Lehrerfortbildung – eine bildungstheoretische Konzeption 175

Autorenspiegel 187