

Inhalt

Einleitung: Beruflich Qualifizierte im Studium – kein ganz neues, aber ein hochaktuelles Thema	5
Nicht-traditionelle Studierende in Deutschland: Werdegänge und Studienmotivation <i>Andrä Wolter/Gunther Dahm/Caroline Kamm/Christian Kerst/Alexander Otto</i>	11
Nicht-traditionell Studierende in Deutschland – Stand der empirischen Forschung und Desiderate <i>Alexandra Jürgens/Bernd Zinn</i>	35
Bildungshistorische Entwicklung des Hochschulzugangs für Beruflich Qualifizierte <i>Elisabeth Schwabe-Ruck</i>	57
Gestern – heute – morgen: Beruflich Qualifizierte im Studium an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg <i>Christiane Brokmann-Nooren</i>	71
Erfolgsfaktoren für die Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung am Beispiel des Studierens ohne Abitur <i>Sigrun Nickel/Vitus Püttmann</i>	85
Soziodemografie, Studienmotive und Studienerfolg beruflich qualifizierter Studierender: Befunde an der FernUniversität in Hagen <i>Heide Schmidtman/Jochim Preusse</i>	101
Reflexive Beruflichkeit und berufliche Neuorientierung im Kontext des lebenslangen Lernens am Beispiel Studierender auf dem dritten Bildungsweg <i>Eva Anslinger/Jessica Heibült</i>	119
Kompetenzen und Kompetenzpassung Beruflich Qualifizierter in Ausbildung und Studium <i>Helena Berg</i>	135

Information und Beratung für Beruflich Qualifizierte an der Schnittstelle zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung <i>Kim-Maureen Wiesner</i>	151
Berufsbegleitende Studienkonzepte im MINT-Bereich – Die Verbindung beruflichen und akademischen Wissens als zentrale Herausforderung der Studiengangskonzeption <i>Christian Dittmann/Julia K. Gronewold</i>	163
Das Duale Studium. Entwicklungen und Erfahrungen zur Verbindung beruflicher und hochschulischer Bildung <i>Dietmar Frommberger/Karoline Hentrich</i>	177
Auf dem Weg zu didaktischen Leitlinien für die Studieneingangsphase Beruflich Qualifizierter <i>Uwe Elsholz/Denise Brückner</i>	191
Digitale Lernangebote für Beruflich Qualifizierte in der Studieneingangsphase <i>Claudia de Witt/Heike Karolyi/Claudia Grüner</i>	205
Akademische Kompetenz im rechtswissenschaftlichen Studium <i>Katharina Gräfin von Schlieffen/Wilma Mitze</i>	221
„Große Schatten werfen ihre Ereignisse hinter sich“ – Alte und neue Herausforderungen einer berufsbezogenen Didaktik an Hochschulen <i>Maren Kreutz/Rita Meyer</i>	231
Überwindung der Trennung zwischen beruflicher und akademischer Bildung? Bildungstheoretische, bildungspolitische und didaktische Herausforderungen <i>Uwe Elsholz</i>	245
Autorinnen und Autoren	261