

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	11
1.1	Problemstellung	11
1.2	Ziele der Arbeit	16
1.3	Aufbau der Arbeit.....	16
2	Entscheidungen – eine Einführung	19
2.1	Die Entscheidungssituation.....	20
2.1.1	Grundlagen des Entscheidungsprozesses	20
2.1.1.1	Wahrnehmen	23
2.1.1.2	Urteilen	24
2.1.1.3	Entscheiden.....	25
2.1.2	Gründe und Nutzen in Entscheidungsprozessen	27
2.1.3	Der Entscheidungsprozess nach Betsch et al.	28
2.1.3.1	Präselektionale Phase	30
2.1.3.2	Selektionale Phase.....	31
2.1.3.3	Postselektionale Phase.....	32
2.1.4	Neuronale Prozesse	34
2.1.5	Motivationale und emotionale Einflüsse in Entscheidungssituationen	36
2.1.6	Entscheidungskontexte: Sicherheit – Risiko – Unsicherheit	39
2.2	Entscheidungsforschung.....	40
2.2.1	Ökonomische Theorien.....	43
2.2.1.1	Rational-Choice-Theory	45
2.2.1.2	Prospect Theory	50
2.2.1.2.1	Kritik an der Prospect Theory	53
2.2.1.3	Ökologische Rationalität	54
2.2.1.4	Fazit.....	59
2.2.2	Sozial-geisteswissenschaftliche Theorien	61
2.2.2.1	Soziologie.....	61
2.2.2.2	Philosophie	62
2.2.2.3	Theologie und Ethik.....	63
2.2.2.4	Psychologie	64
2.2.2.5	Fazit.....	67
2.2.3	Pädagogik/Erziehungswissenschaft.....	68
2.2.3.1	Urteilsbildung	69
2.2.3.2	Moralische Erziehung.....	71
2.2.3.3	Kompetenzen.....	74
2.2.3.3.1	Bewertungskompetenz	77

	2.2.3.3.2	Gestaltungskompetenz	81
	2.2.3.3.3	Fazit zu Kompetenzen	85
	2.2.4	Zusammenfassung.....	85
3		Entscheidungsfindung im Kontext von Nachhaltigkeit	89
	3.1	Die Notwendigkeit nachhaltiger Entscheidungen.....	90
	3.2	Aktuelle Problem- und Entscheidungsfelder – ein Status Quo	92
	3.2.1	Bevölkerungsentwicklung.....	93
	3.2.2	Technisierung und Lebensstil.....	95
	3.2.3	Ressourcenverbrauch	97
	3.2.4	Postwachstumsdebatte oder wie der Wandel gelingen kann... 105	
	3.2.4.1	Effizienz/Ökoeffizienz	105
	3.2.4.2	Konsistenz.....	107
	3.2.4.3	Suffizienz	108
	3.2.4.4	Resilienz.....	109
	3.3	Herausforderungen und Schwierigkeiten bei Themen der Nachhaltigkeit.....	111
	3.3.1	Individuelle Kontexte	111
	3.3.2	Komplexität.....	114
	3.3.3	Disziplinäre Herangehensweise.....	118
	3.3.4	Diskrepanz zwischen Wissen und Handeln	120
	3.4	Bildung für nachhaltige Entwicklung – Geschichte, Methoden und Konzepte.....	124
	3.5	Zusammenfassung: Wie laufen Entscheidungen momentan ab – und welche Defizite ergeben sich hier	130
	3.6	Fazit.....	144
	3.6.1	Aufgaben und Ziele eines didaktischen Vermittlungskonzeptes	146
4		Didaktisches Konzept der Stoffgeschichten und Kritikalität.....	151
	4.1	Stoffgeschichten.....	152
	4.1.1	Geschichte der Stoffgeschichten	154
	4.1.2	Potentiale von Stoffgeschichten	156
	4.1.3	Didaktisches Konzept der Stoffgeschichten	158
	4.2	Kritikalität	171
	4.2.1	Historische Entwicklung des Begriffs.....	171
	4.2.2	Aktuelle Diskussionen	178
	4.2.3	Didaktisches Konzept der Kritikalität.....	182
	4.2.3.1	Kriterienfeld Kritikalität.....	184
	4.2.4	Beschreibung der Vorgehensweise	194
	4.2.4.1	Konzept der Kritikalität.....	195
	4.2.4.2	Bewertung der didaktischen Vorgehensweise	209

4.2.5	Kritikalitätskonzept – Case Study – Beispiel Platin.....	212
4.2.5.1	Für die Schmuckanwendung.....	222
4.2.5.2	Für die Anwendung in Katalysatoren	222
4.2.5.3	Für den Einsatz in Zytostatika.....	223
4.2.6	Zusammenfassung.....	224
5	Konsequenzen und Fazit	227
5.1	Schlussbemerkung und weiteres Vorgehen.....	233
5.1.1	Pädagogische Konsequenzen.....	233
5.1.2	Empirische Untersuchung der didaktischen Vorgehensweise	235
6	Literaturverzeichnis	237
7	Abbildungsverzeichnis	269
8	Anhang	271
	Danksagung.....	273