

# Inhaltsverzeichnis / Contents

*Eva Matthes / Elisabeth Meilhammer*

Holocaust Education im 21. Jahrhundert: Einleitung zu diesem Band ..... 9

Holocaust Education in the 21<sup>st</sup> Century: Introduction to this Volume ..... 19

## **Kontexte von Holocaust Education in Gesellschaft und Politik**

### **Contexts of Holocaust Education in Society and Politics**

*Wolfgang Benz*

Verweigern und Erinnern: Zur Entstehung der deutschen Gedenkkultur

[Refusal and Remembrance: On the Genesis of the German Commemorative Culture] ... 31

*Michael Volkmann*

Interreligiöse Bildung nach dem Holocaust:

Erfahrungen aus der Evangelischen Landeskirche in Württemberg

[Interreligious Education after the Holocaust:

Experiences Gained in the Evangelical-Lutheran Church of Württemberg] ..... 43

*Robert Sigel*

Die International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA) – die internationale  
Definition und Durchsetzung eines europäischen Geschichtsnarrativs

[The International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA) – the International  
Definition and Implementation of a European Historical Narrative] ..... 57

## **Holocaust Education durch Sammlung und Vermittlung von Zeugnissen von Holocaust-Opfern und -Überlebenden**

### **Holocaust Education by Means of Collecting and Communicating Testimonies of Holocaust Victims and Survivors**

*Bernice Lerner*

A Leap of the Moral Imagination: Entering Holocaust Stories

[Ein Sprung der moralischen Vorstellungskraft:

Zugang finden zu Geschichten über den Holocaust] ..... 71

*Verena Lucia Nägel*

Witnesses of the Shoah: The USC Shoah Foundation's Video Testimonies  
in School Education in Germany

[Zeugen der Shoah: Die Video-Zeugnisse der USC Shoah Foundation  
im Schulunterricht in Deutschland] ..... 84

*Anja Ballis / Michael Penzold*

Holocaust – Literatur – Zeugenschaft:

Zeugnisliteratur und ihr Potenzial für die Bildungsarbeit

[Holocaust – Literature – Testimony:

Testimonial Literature and Its Potential for Education] ..... 97

*Peter Nelson*

Facing the Holocaust and Ourselves:

The Need to Personalize the History of the Shoah

[Dem Holocaust und uns selbst ins Auge sehen:

Von der Notwendigkeit, die Geschichte der Shoah zu personalisieren] ..... 116

**Holocaust Education an Gedenkstätten und Orten jüdischen Lebens**

**Holocaust Education at Memorial Sites and at Places of Jewish Life**

*Noa Mkayton*

Shoah Education in Yad Vashem, Israel ..... 127

*Tomasz Kranz*

The Pedagogy of Remembrance: The Form of Historical and Intercultural Education  
of the State Museum at Majdanek

[Die Pädagogik der Erinnerung: Die historische und interkulturelle Bildungsarbeit

des Staatlichen Museums Majdanek] ..... 139

*Annette Eberle*

Was bedeutet Pädagogik nach Auschwitz heute? Einschätzungen von Pädagogen  
an Gedenkorten, Museen und Bildungseinrichtungen

[What Does Education after Auschwitz Mean Today? Estimations from Educators

at Memorial Sites, Museums, and Educational Institutions] ..... 150

*Benigna Schönhagen*

Den Opfern der Verfolgung eine Stimme geben – Holocaust Education  
im Jüdischen Kulturmuseum Augsburg-Schwaben

[Giving Voices to the Victims of Persecution – Holocaust Education

at the Jewish Culture Museum Augsburg-Swabia] ..... 166

**Holocaust Education in Schule und Erwachsenenbildung**

**Holocaust Education in Schools and for Adults**

*Jakob Benecke*

„Erziehung nach Auschwitz“: Theoretische Klärung und Analyse  
ihrer schulischen Realisierungsmöglichkeiten

[“Education after Auschwitz“: Theoretical Clarification and Analysis

of Its Possibilities of Implementation in Schools] ..... 179

*Barbara Fenner*

„Jetzt kapiert mich, was Geschichte ist, da geht’s ja um mich.“  
 Didaktische Möglichkeiten, Schülerinnen und Schülern den Holocaust nahezubringen  
 [“Now I understand what history is all about, it’s about me.”  
 Didactical Possibilities of Making the Holocaust Palpable to Pupils] ..... 199

*Tetyana Kloubert*

Holocaust Education in postsozialistischen Ländern am Beispiel  
 von Russland, Polen und der Ukraine  
 [Holocaust Education in Post-Socialist Countries, Using the Example  
 of Russia, Poland, and Ukraine] ..... 214

*Kiril Feferman*

Preaching to the Converted? Teaching about the Holocaust in Modern-Day Russia  
 [Den Bekehrten predigen? Vermittlung des Holocaust im heutigen Russland] ..... 230

*Falk Scheidig*

Holocaust Education und das Medium Internet: Das pädagogische Potenzial  
 von webbasierten Lern- und Informationsangeboten zum Holocaust  
 [Holocaust Education and the Internet: The Educational Potential  
 of Web-based Information and Learning Material on the Holocaust] ..... 240

**Zum Abschluss des Bandes: eine bildungstheoretische Annäherung**  
**Concluding this Volume: an Education Theoretical Approach**

*Saskia Eschenbacher*

Holocaust Education and Transformative Learning Theory: Taking a Closer Look  
 [Holocaust Education und die Theorie des Transformativen Lernens:  
 eine Annäherung] ..... 257

**Autorinnen und Autoren ..... 271**

**Authors ..... 274**