

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Das Setting Kita</b>	<b>12</b>
2.1	Arbeitsplatz Kita	12
2.1.1	Vom Betreuungs- zum Bildungsort	12
2.1.2	Kita-Besuch als Bestandteil der kindlichen Normalbiografie	14
2.1.3	Das Personal in Kindertageseinrichtungen	16
2.1.4	Strukturelle Rahmenbedingungen	18
2.2	Gesundheit von pädagogischen Fachkräften	19
2.2.1	Gesundheit und Krankheit	19
2.2.2	Gesundheitsförderung und Prävention	21
2.2.3	Betriebliches Gesundheitsmanagement	23
2.2.4	Gesundheit am Arbeitsplatz Kita	24
<b>3</b>	<b>Das Forschungsprojekt STEGE</b>	<b>27</b>
3.1	Forschungsleitendes Modell der Studie	27
3.2	Studiendesign	29
3.2.1	Quantitativer Forschungsstrang	30
3.2.2	Qualitativer Forschungsstrang	36
<b>4</b>	<b>Die Arbeitsbedingungen in den Kindertageseinrichtungen</b>	<b>41</b>
4.1	Kindertageseinrichtungen in NRW	42
4.1.1	Öffnungszeiten	42
4.1.2	Gruppenstrukturen	42
4.1.3	Qualifikation des pädagogischen Personals	43
4.1.4	Arbeitsschutzmaßnahmen	45
4.2	Strukturelle Rahmenbedingungen	47
4.2.1	Räumliche und finanzielle Gegebenheiten	47
4.2.2	Personalkapazitäten	49
4.2.4	Unterstützungsstrukturen	59
4.2.5	Arbeitsplatzsicherheit und Überstundenausgleich	61
4.2.6	Strukturelle Rahmenbedingungen – Der Index	64
4.3	Leistungs- und Teamkultur	66
4.3.1	Teamklima	67
4.3.2	Handlungsspielraum	69
4.3.3	Führungsverhalten	72

4.4	Wahrgenommene Ressourcen und Belastungen	74
4.4.1	Technisch-physikalische Bedingungen	75
1.1.1	Organisatorische Faktoren	77
4.4.3	Anforderungen aus der Arbeitsaufgabe	80
4.4.4	Soziale Faktoren	84
4.4.5	Gesellschaftliche Faktoren	88
4.5	Zum Verhältnis von Anstrengung und Belohnung	90
4.6	Zusammenfassung	95
<b>5</b>	<b>Gesundheit und Arbeitsfähigkeit im Kontext der Arbeitswelt Kita</b>	<b>99</b>
5.1	Gesundheitsstatus und Erkrankungen	99
5.1.1	Subjektive Gesundheit	100
5.1.2	Chronisches Kranksein	102
5.1.3	Prävalenz verschiedener Erkrankungen	104
5.1.4	Gesundheitsbeschwerden und psychische Beeinträchtigung	108
5.1.5	Dauerhafte gesundheitliche Einschränkungen	111
5.1.6	Arbeitsunfälle	113
5.1.7	Krankenstand und Fehltage	114
5.1.8	Zusammenfassung	117
5.2	Individuelle Merkmale der Erzieherinnen und Erzieher	117
5.2.1	Gesundheitsverhalten und gesunde Lebensweise	118
5.2.2	Arbeitsbezogene Verhaltens- und Erlebensmuster	123
5.2.3	Private Belastungen und soziale Unterstützung	128
5.2.4	Zusammenfassung	129
5.3	Arbeitsfähigkeit im Spannungsfeld von Individuum und Arbeitsplatz Kita	130
5.3.1	Indikator und statistische Methoden	130
5.3.2	Arbeitsfähigkeit von Erzieherinnen und Erziehern	132
5.3.3	Zusammenhänge zu individuellen und arbeitsplatzbezogenen Merkmalen	133
5.3.4	Arbeitsfähigkeit im Spannungsfeld zwischen Individuum und Arbeitsplatz	138
5.4	Besonders belastete Gruppen im Setting Kindertageseinrichtung	144

<b>6</b>	<b>Belastungen erkennen, Gesundheit fördern</b>	<b>150</b>
6.1	Betriebliches Gesundheitsmanagement in Kindertageseinrichtungen: Interventionsebenen und Akteure	150
6.1.1	Erste Ebene: Politik und Gesellschaft	151
6.1.2	Zweite Ebene: Träger der Einrichtungen	153
6.1.3	Dritte Ebene: Kitaleitung in ihrer Funktion als Einrichtungsleitung	155
6.1.4	Vierte Ebene: Pädagogische Fachkraft und Leitungskraft als Personen	157
6.2	Zwölf Eckpunkte eines betrieblichen Gesundheitsmanagements in Kindertageseinrichtungen	159
6.2.1	Personalschlüssel und Fachkraft-Kind-Relation	159
6.2.2	Gruppengröße und Gruppenorganisation	160
6.2.3	Qualifikation und Gratifikation	161
6.2.4	Räumliche und finanzielle Ausstattung	163
6.2.5	Zeit am Arbeitsplatz	165
6.2.6	Profilbildung und Entwicklung eines pädagogischen Wertekerns	167
6.2.7	Kommunikation, Teamklima, Handlungsspielraum am Arbeitsplatz	169
6.2.8	Lärm am Arbeitsplatz mindern	171
6.2.9	Bewegungsfreundlicher und -förderlicher Arbeitsplatz	172
6.2.10	Ergonomische Kindertageseinrichtung	174
6.2.11	Infektionsschutzmaßnahmen in Kindertageseinrichtungen	176
6.2.12	Alternsgerechtes Arbeiten am Arbeitsplatz	177
6.3	Systematische Umsetzung und Qualitätssicherung von BGM in der Kita-Praxis	179
6.4	Ressourcen und Belastungen am Arbeitsplatz (REBE) – ein Evaluationsinstrument für den Einsatz in Kindertageseinrichtungen	182
	Literatur	196