

# Inhalt

Vorwort .....	7
---------------	---

## Teil I: Grundfragen

<b>1 Erziehung, Bildung und Psychologie .....</b>	<b>10</b>
1.1 Wissenschaft und Praxis .....	10
1.2 Der Transfer in die Praxis .....	13
1.3 Begriffe als Leitplanken .....	14
1.4 Wege in die Pädagogische Psychologie .....	23
<b>2 Grundlagen .....</b>	<b>25</b>
2.1 Lernen .....	25
2.2 Denken .....	32
2.3 Motivation .....	35
2.4 Umwelten .....	38

## Teil II: Praxis

<b>3 Pädagogisch-psychologische Praxis .....</b>	<b>42</b>
3.1 Diagnostik .....	42
3.2 Beratung .....	49
3.3 Förderung .....	51
3.4 Training .....	53
<b>4 Erziehung und Bildung über die Lebensspanne .....</b>	<b>55</b>
4.1 Kleinkindalter und frühe Kindheit .....	55
4.2 Kindheit .....	58
4.3 Jugendalter .....	60
4.4 Erwachsenenalter .....	62
4.5 Alter .....	64
<b>5 Lernwelten aus psychologischer Sicht .....</b>	<b>66</b>
5.1 Kindergarten .....	66
5.2 Schule .....	70
5.3 Hochschule .....	73
5.4 Beruf .....	76

## Teil III: Brennpunkte

<b>6 Migration .....</b>	<b>80</b>
6.1 Unterschiedliche Definitionen von Migration und Menschen mit Migrationshintergrund .....	80

6.2	Migration und Lernen .....	83
6.3	Akkulturation und Adaptation .....	87
6.4	Diskriminierungen und Chancengleichheit .....	90
6.5	Fazit .....	90
<b>7</b>	<b>Gesundheit</b> .....	<b>92</b>
7.1	Ziele der Gesundheitsförderung .....	92
7.2	Probleme .....	95
7.3	Strategien .....	98
7.4	Perspektiven .....	102
<b>8</b>	<b>Medien</b> .....	<b>105</b>
8.1	Die mediale Herausforderung .....	105
8.2	Mediennutzung über die Lebensspanne .....	109
8.3	Prävention und Intervention .....	112
8.4	Perspektiven .....	116
<b>9</b>	<b>Moral</b> .....	<b>118</b>
9.1	Bedeutung und Begrifflichkeiten .....	118
9.2	Die Klassiker: Piaget und Kohlberg .....	119
9.3	Kritik und Weiterentwicklungen .....	124
9.4	Förderung .....	129
<b>10</b>	<b>Mitgefühl</b> .....	<b>133</b>
10.1	Bedeutung und Begrifflichkeiten .....	133
10.2	Entwicklung .....	134
10.3	Entstehung interindividueller Unterschiede .....	137
10.4	Förderung von Mitgefühl .....	143
<b>11</b>	<b>Gender</b> .....	<b>145</b>
11.1	Beobachtungen .....	145
11.2	Hintergründe .....	151
11.3	Perspektiven .....	157

**Teil IV: Ausblick**

<b>12</b>	<b>Bildung und Selbstbildung</b> .....	<b>160</b>
12.1	Vom Umgang mit Komplexität .....	160
12.2	Lernen und Bildung als selbstgestalteter Prozess .....	163
12.3	Erziehungs- und Entwicklungsziele .....	164
12.4	Lebenslanges Lernen als Selbstentwicklung .....	165
12.5	Achtsamkeit und (Selbst-)Verantwortung .....	171
12.6	Team und Organisation .....	172
<b>Literatur</b>	.....	<b>174</b>