

Inhalt

Vorwort	9
Einleitung	11
Kapitel 1	17
Wertebildung in der Fachdebatte:	
Theoretische Grundlagen und pädagogische Konzepte	17
<i>Wilfried Schubarth</i>	
Kapitel 2	61
Wertebildung in der Familie:	
Primäre Sozialisationsinstanz mit besonderen Herausforderungen	61
<i>Margit Stein</i>	
Praxisbeispiele	83
»Die Weitergabe von Werten ist eines der wichtigsten Erziehungsziele«	90
<i>Interview mit Ludger Oldeweme</i>	
Kapitel 3	93
Wertebildung in der Kita:	
Frühkindlicher Bildungsort mit vielen Zusatzaufgaben	93
<i>Frauke Hildebrandt, Christa Preissing</i>	
Praxisbeispiele	115

»Kinder können sehr gut ihre Meinung sagen!«	121
<i>Interview mit Margit Franz</i>	
Kapitel 4	123
Wertebildung in der Schule:	
Lern- und Erfahrungsraum mit klarem Erziehungsauftrag	123
<i>Wilfried Schubarth, Birgitta Zylla</i>	
Praxisbeispiele	158
»Demokraten fallen nicht vom Himmel«	167
<i>Interview mit Michael Rump-Räuber</i>	
Kapitel 5	169
Wertebildung in der Jugendarbeit:	
Dynamischer außerschulischer Ort der Erziehung und Bildung	169
<i>Benno Hafeneeger</i>	
Praxisbeispiele	188
»Heimatverbundenheit mit Toleranz, Respekt, Gerechtigkeit und Solidarität verknüpfen«	198
<i>Interview mit Johannes Zerger</i>	
Kapitel 6	201
Wertebildung in der Peergroup:	
Informelles Lernen im zentralen Feld der Autonomie	201
<i>Heinz Reinders</i>	
Praxisbeispiele	226
»Jugendliche als Experten wahrnehmen und mit ihren Anliegen ernst nehmen«	236
<i>Interview mit Kathrin Demmler</i>	

Kapitel 7	239
Wertebildung im internationalen Vergleich:	
Impulse und Konzepte aus anderen Ländern	239
<i>Michael Alberg-Seberich, Wilfried Schubarth</i>	
Fazit	
Anregungen und Empfehlungen für eine offensive	
Wertebildung	263
<i>Wilfried Schubarth, Julia Tegeler</i>	
Die Autorinnen und Autoren	275
Abstract	279