

Inhalt

Vorwort.....	5
<i>Manuel Köster</i>	
Methoden empirischer Sozialforschung aus geschichtsdidaktischer Perspektive. Einleitung und Systematisierung.....	9
<i>Christiane Bertram</i>	
Entwicklung standardisierter Testinstrumente zur Erfassung der Wirksamkeit von Geschichtsunterricht	63
<i>Johannes Meyer-Hamme</i>	
Im Spannungsfeld historischer Uneindeutigkeit, notwendiger Exaktheit und sozialer Erwünschtheit. Eine Re-Analyse von Frage- bogen- und Testkonstruktionen in quantitativen Studien zum Geschichtsbewusstsein und historischen Lernen	89
<i>Monika Waldis</i>	
Unterrichtsvideografie im Fach Geschichte.....	114
<i>Christian Mehr</i>	
Objektive Hermeneutik und Geschichtsdidaktik.....	149
<i>Matthias Martens/Christian Spieß/Barbara Asbrand</i>	
Rekonstruktive Geschichtsunterrichtsforschung. Zur Analyse von Unterrichtsvideografien	177
<i>Sebastian Barsch</i>	
Die Qualitative Inhaltsanalyse als Methode der geschichtsdidaktischen Forschung	206
<i>Doren Prinz/Holger Thünemann</i>	
Mixed-Methods-Ansätze in der empirischen Schul- und Unterrichtsforschung. Möglichkeiten und Grenzen für die Geschichtsdidaktik	229
Autorinnen und Autoren.....	254