

INHALTSVERZEICHNIS

Überblick und Hinführung	15
Überblick	15
Hinführung	19
TEIL A: EINFÜHRUNG IN DIE THEMATIK	23
1. Geschwister in Kultur und Literatur	25
2. Geschwister: Definitionen und Formen der Geschwisterlichkeit.....	33
2.1. Definitionen.....	33
2.2. Die Situation von Halbgeschwistern	35
2.3. Die Situation der Stiefgeschwister	36
2.4. Die besondere Situation bei Adoptivgeschwistern	38
2.5. Geschwistersituationen – ein undurchdringbares Labyrinth?.....	41
3. Kindheits- und Jugendforschung: Wegbereiter für die Geschwisterforschung.	43
3.1. Perspektiven in der Kindheits- und Jugendforschung	43
3.2. Kindheits- und Jugendforschung im Übergang und 21. Jahrhundert.....	47
3.3. Die Geschwisterthematik in Studien der Kindheits- und Jugendforschung	55
4. Geschwisterforschung: Ein Stiefkind der Sozialisationsforschung.....	59
4.1. Beginn der Akzentuierung in der Geschwisterforschung	59
4.2. Anknüpfung, Neuorientierung und Paradigmenwechsel in der Geschwisterforschung seit den 1970er-Jahren	62
4.3. Aktuelle Erhebungen	67
4.4. Warum steckt die Geschwisterforschung in den Kinderschuhen?.....	72
4.5. Geschwisterthematik in psychoanalytischer Tradition	75
4.5.1. Die Rolle der Geschwister bei Sigmund Freud.....	75
4.5.2. Die Rolle der Geschwister bei Alfred Adler	80
4.5.3. Die Rolle der Geschwister bei Anna Freud	81
4.5.4. Die Rolle der Geschwister bei Walter Toman	82
TEIL B: BEDINGUNGSGEFÜGE	85
5. Gesellschaftliche Veränderungen: Kinderwunsch und Betreuungssituationen.	85
Statistische Zahlen und Daten	85

6. Eltern und Geschwister bedeuten: Familie	93
6.1. Familiengeschichtliche Hintergründe.....	95
6.2. Das Überlebensmodell Kernfamilie	96
6.3. Die Stieffamilie	99
6.4. Folgen veränderter Familienstrukturen	101
6.5. Die Mehrgenerationenfamilie.....	102
7. Eltern werden.....	105
7.1. Vaterbild und Mutterbild: Kulturhistorische Annäherung	107
7.1.1. Zurück in eine mutterdezentale Gesellschaft?.....	109
7.2. Forschung.....	114
7.2.1. Mütterforschung	114
7.2.2. Väterforschung	116
7.3. Von der Dyade zur Triade	119
7.3.1. Mutterschaft, Mutterbeziehung und Mütterlichkeit.....	119
7.3.2. Väter als hinzukommendes Drittes.....	124
7.4. Elternschaft und Elternidentität.....	128
7.4.1. Der „alte“, fehlende Vater	129
7.4.2. Berufstätige oder nicht-berufstätige Mutter?.....	133
7.4.3. „Neue Väter“ – sorgende Väter?	135
7.4.4. Elternliebe in Abhängigkeit.....	137
7.4.5. Der Aspekt der Nachträglichkeit	138
8. Bedingungsgefüge Kindheit und Jugend	141
8.1. Kindheit als eigenständige Lebensphase	141
8.2. Die Zeit der Kindheit und ihre Auswirkungen aus psychoanalytisch-pädagogischer Sicht	145
8.3. Jugend: Eine kaum abgrenzbare Lebensphase	149
TEIL C: BEZIEHUNG UND ERZIEHUNG.....	157
9. Die Besonderheiten der Geschwisterbeziehung.....	157
9.1. Prägende Aspekte für die Geschwisterbeziehung	158
9.1.1. Der Aspekt der Geschwisterposition	160
9.1.2. Aspekte zur Geschlechterzusammensetzung unter Geschwistern .	162
9.1.3. Aspekte der genetischen Veranlagung und umweltbedingte Momente	164
9.1.4. Der Aspekt der medialen Welt	165
9.1.5. Prägende Aspekte im dyadischen Geschehen zwischen Mutter und Tochter, ältester und jüngerer Schwester.....	166
9.1.6. Prägende Aspekte im dyadischen Geschehen zwischen Vater und Sohn, ältestem und jüngerem Bruder	168
9.2. Vom Einzelkind zum ältesten Geschwisterkind.....	170

9.2.1. Die Geburt eines Geschwisters – ein Trauma?	175
9.3. Neid, Eifersucht und Rivalität unter Geschwistern	178
10. Familienerziehung: Eltern und Geschwister als Erzieher	181
10.1. Erziehungsbegriffe und ihre Anwendung in der Geschwistererziehung	186
10.2. Geschwistererziehung durch Zeigen und Lernen	188
10.3. Selbsterziehung in der Geschwistererziehung	190
10.4. Erziehung in Geschwisterbeziehung.....	190
11. Die erzieherische Bedeutung von Geschwistern	193
11.1. Erziehungsziele	197
TEIL D: EMPIRISCHE STUDIEN	205
12. Forschungsdesign.....	205
13. Forschungsmethodik	207
13.1. Quantitative Forschungsmethode	208
13.2. Qualitative Forschungsmethode	209
13.3. Verbindung von quantitativer und qualitativer Forschung	211
13.4. Zur Entwicklung des Triangulationsmodells.....	212
13.4.1. Aktueller Stand / Perspektiven der Triangulation.....	213
14. Durchführung und Auswertung des Fragebogens	217
14.1. Auswahl und Zusammensetzung der Pilotstudie für die quantitative Erhebung	218
14.2. Auswahl und Zusammensetzung der Hauptstudie für die quantitative Erhebung	218
14.3. Erhebungsinstrument Fragebogen	219
14.3.1. Operationalisierung und Konstruktion.....	220
14.3.2. Gütekriterien.....	226
14.4. Hypothesen.....	227
14.4.1. Erster Hypothesenblock.....	228
14.4.2. Zweiter Hypothesenblock	229
14.4.3. Dritter Hypothesenblock.....	230
14.5. Auswertung der Daten	231
14.5.1. Teil I: Allgemeiner Teil	232
14.5.2. Teil II: Fragen zum Spielen	248
14.5.3. Teil III: Lernen	260
14.6. Zusammenfassung des Fragebogens.....	275
15. Durchführung der narrativen Vignetten	279

15.1. Auswahl und Zusammensetzung der Pilotstudie für die qualitative Erhebung.....	281
15.2. Auswahl und Zusammensetzung der Hauptstudie für die qualitative Erhebung	282
15.3. Erhebungsinstrument Narrative Vignetten	283
15.3.1. Die biografische Forschung in der psychoanalytischen Pädagogik als Richtung der Analyse	283
15.3.2. Theoriegeleitete Differenzierung der Fragestellung	285
15.3.3. Ablauf der Analyse und Ausführung der einzelnen Analyseschritte.....	286
15.3.4. Operationalisierung und Konstruktion	287
15.3.5. Gütekriterien.....	290
15.4. Zur Bearbeitung biographischer Daten	291
16. Auswertung der Daten der narrativen Vignetten	293
16.1. Allgemeiner Teil	293
16.2. Auswertungseinheit 1: Facette 2	299
16.2.1. Ältester Bruder von Brüdern	300
16.2.2. Ältester Bruder von Geschwistern.....	300
16.2.3. Ältester Bruder einer Schwester	301
16.2.4. Zusammenfassung Facette 2 älteste Brüder.....	301
16.2.5. Älteste Schwester eines Bruders.....	301
16.2.6. Älteste Schwester von Geschwistern.....	302
16.2.7. Älteste Schwester einer Schwester	303
16.2.8. Zusammenfassung Facette 2 älteste Schwestern	304
16.2.9. Zusammenfassung Facette 2.....	304
16.3. Auswertungseinheit 1: Facette 5	304
16.3.1. Ältester Bruder von Brüdern	304
16.3.2. Ältester Bruder von Geschwistern.....	305
16.3.3. Ältester Bruder einer Schwester	305
16.3.4. Zusammenfassung Facette 5 älteste Brüder.....	306
16.3.5. Älteste Schwester eines Bruders.....	306
16.3.6. Älteste Schwester von Geschwistern.....	306
16.3.7. Älteste Schwester einer Schwester	307
16.3.8. Zusammenfassung Facette 5 älteste Schwestern	307
16.3.9. Zusammenfassung Facette 5.....	307
16.4. Auswertungseinheit 1: Facette 6	308
16.4.1. Ältester Bruder von Brüdern	308
16.4.2. Ältester Bruder von Geschwistern.....	309
16.4.4. Zusammenfassung Facette 6 älteste Brüder.....	309
16.4.5. Älteste Schwester eines Bruders.....	309
16.4.6. Älteste Schwester von Geschwistern.....	310
16.4.7. Älteste Schwester einer Schwester	311

16.4.8. Zusammenfassung Facette 6 älteste Schwestern	311
16.4.9. Zusammenfassung Facette 6.....	312
16.5. Auswertungseinheit 2: Facette 4.....	312
16.5.1. Ältester Bruder von Brüdern.....	312
16.5.2. Ältester Bruder von Geschwistern	313
16.5.3. Ältester Bruder einer Schwester	313
16.5.4. Zusammenfassung Facette 4 älteste Brüder.....	314
16.5.5. Älteste Schwester eines Bruders.....	314
16.5.6. Älteste Schwester von Geschwistern.....	315
16.5.7. Älteste Schwester einer Schwester	315
16.5.8. Zusammenfassung Facette 4 älteste Schwestern	316
16.5.9. Zusammenfassung Facette 4.....	316
16.6. Auswertungseinheit 3: Facetten 1,3 und 7 – älteste Brüder.....	317
16.6.1. Ältester Bruder von Brüdern.....	317
16.6.2. Zusammenfassung ältester Bruder von Brüdern.....	319
16.6.3. Ältester Bruder von Geschwistern	319
16.6.4. Zusammenfassung ältester Bruder von Geschwistern	320
16.6.5. Ältester Bruder einer Schwester	321
16.6.6. Zusammenfassung ältester Bruder einer Schwester.....	322
16.6.7. Zusammenfassung Auswertungseinheit 3: Älteste Brüder	322
16.7. Auswertungseinheit 3: Facetten 1, 3 und 7 – älteste Schwestern	323
16.7.1. Älteste Schwester eines Bruders.....	323
16.7.2. Zusammenfassung älteste Schwester eines Bruders	325
16.7.3. Älteste Schwester von Geschwistern	325
16.7.4. Zusammenfassung älteste Schwester von Geschwistern	326
16.7.5. Älteste Schwester einer Schwester	327
16.7.6. Zusammenfassung älteste Schwester einer Schwester.....	329
16.7.7. Zusammenfassung Auswertungseinheit 3: Älteste Schwestern ...	329
16.8. Zusammenfassung Auswertungseinheit 3: Älteste Geschwister	330
16.9. Zusammenfassung der Vignetten	331
16.9.1. Die erste Auswertungseinheit	331
16.9.2. Die zweite Auswertungseinheit	334
16.9.3. Die dritte Auswertungseinheit	335

TEIL E: ZUSAMMENFASSUNG, VERGLEICH UND INTERPRETATION DER ERGEBNISSE

17. Vergleich und Interpretation der Ergebnisse.....	341
17.1. Interpretation der Ergebnisse Teil I: Selbstbestimmung, Übernahme von Verantwortung und von Aufgaben im Alltag	342
17.2. Interpretation der Ergebnisse Teil II: Das Spiel mit den Eltern und das gemeinsame Spiel der Geschwister.....	347

17.3. Interpretation der Ergebnisse Teil III: Lernen im häuslichen Umfeld.....	352
TEIL F: AM ANFANG IST BEZIEHUNG.....	361
18. Resümee.....	361
19. Ausblick.....	373
20. Ausklang.....	377
TEIL G: LITERATURVERZEICHNIS	379
TEIL H: ANHANG	431
1. Quantitative Studie: Fragebogen	431
2. Qualitative Studie: Vignetten.....	437
2.1. Übersicht Fragebogen Studierende	437
2.2. Übersicht Vignetten	437
2.3. Ankerbeispiele Codenummer 2414TI: Älteste Schwester einer Schwester.....	438
2.3.1. Ankerbeispiel Facette 1	438
2.3.2. Ankerbeispiel Facette 2	439
2.3.3. Ankerbeispiel Facette 3	440
2.3.4. Ankerbeispiel Facette 4	440
2.3.5. Ankerbeispiel Facette 5	441
2.3.6. Ankerbeispiel Facette 6	442
2.3.7. Ankerbeispiel Facette 7	442
2.4. Ankerbeispiel Codenummer 140405: Älteste Schwester eines Bruders.....	443
2.4.1. Ankerbeispiel Facette 1	443
2.4.2. Ankerbeispiel Facette 2	443
2.4.3. Ankerbeispiel Facette 3	444
2.4.4. Ankerbeispiel Facette 4	444
2.4.5. Ankerbeispiel Facette 5	445
2.4.6. Ankerbeispiel Facette 6	445
2.4.7. Ankerbeispiel Facette 7	446
2.5. Ankerbeispiel Codenummer 150691: Ältester Bruder von Geschwistern (Bruder und Schwester)	446
2.5.1. Ankerbeispiel Facette 1	446
2.5.2. Ankerbeispiel Facette 2	447
2.5.3. Ankerbeispiel Facette 3	447
2.5.4. Ankerbeispiel Facette 4	447
2.5.5. Ankerbeispiel Facette 5	448
2.5.6. Ankerbeispiel Facette 6	448

2.5.7. Ankerbeispiel Facette 7	449
2.6. Ankerbeispiel Codenummer 180691: Älteste Schwester von Geschwistern (Schwester, Bruder und Bruder).....	449
2.6.1. Ankerbeispiel Facette 1	449
2.6.2. Ankerbeispiel Facette 2	450
2.6.3. Ankerbeispiel Facette 3	450
2.6.4. Ankerbeispiel Facette 4	450
2.6.5. Ankerbeispiel Facette 5	451
2.6.6. Ankerbeispiel Facette 6	451
2.6.7. Ankerbeispiel Facette 7	452
2.7. Ankerbeispiel Codenummer 980151: Ältester Bruder von Brüdern	452
2.7.1. Ankerbeispiel Facette 1	452
2.7.2. Ankerbeispiel Facette 2	453
2.7.3. Ankerbeispiel Facette 3	453
2.7.4. Ankerbeispiel Facette 4	454
2.7.5. Ankerbeispiel Facette 5	454
2.7.6. Ankerbeispiel Facette 6	455
2.7.7. Ankerbeispiel Facette 7	455
2.8. Ankerbeispiel Codenummer TI9389: Ältester Bruder einer Schwester	456
2.8.1. Ankerbeispiel Facette 1	456
2.8.2. Ankerbeispiel Facette 2	456
2.8.3. Ankerbeispiel Facette 3	457
2.8.4. Ankerbeispiel Facette 4	457
2.8.5. Ankerbeispiel Facette 5	457
2.8.6. Ankerbeispiel Facette 6	457
2.8.7. Ankerbeispiel Facette 7	458
3. Abbildungs- und Tabellenverzeichnis.....	459
3.1. Abbildungsverzeichnis	459
3.2. Tabellenverzeichnis	461
4. Vignettenverzeichnis.....	463
4.1. Ankerbeispiel.....	463
4.2. Vignetten	464