

INHALT

Einleitung	7
<i>Miriam Beier/Hans-Martin Rieger</i>	

TEIL I: ERKUNDUNGEN ZUR WAHRNEHMUNG DES ALTER(N)S IN MEDIZIN UND THEOLOGIE

Bewegung, Leistungsfähigkeit und Aktivität des Menschen. Gestaltungsmöglichkeiten und Grenzen aus physiologischer, sportmedizinischer und gesundheitsförderlicher Perspektive	19
<i>Holger Gabriel</i>	

Alter(n) würdig ausgestalten! Selbstbestimmung und Unverfügbarkeit am Beispiel »Hiob«	41
<i>Ralph Kunz</i>	

TEIL II: ERKUNDUNGEN ZU RELIGION IM ALTER IN EMPIRIE UND PRAXIS

Die Seniorinnen und Senioren sind nicht mehr die alten! Religiöse Entwicklung im Erwachsenenalter	63
<i>Tobias Kläden</i>	

Religion als Deutungssystem für das Alter?	85
<i>Martina Kumlehn</i>	

Orientierung und Sinn durch altersgerechte Liturgien	97
<i>Marcell Saß</i>	

Diesseits von Sterben und Tod. Das Thema Alter(n) im Religionsunterricht und seine Bedeutung für den Ausbau eines inklusiven Religionsunterrichts	109
<i>Iлона Nord</i>	

**Teil III: BILDUNG ALS RESSOURCE? PERSPEKTIVEN AUS
SOZIALPSYCHOLOGIE UND PSYCHOTHERAPIE**

**Bildung und Resilienz. Psychosoziale Protektivfaktoren bei
körperlichen Erkrankungen? 127**
Bernhard Strauß

Weisheit und (philosophische) Bildung im Alter 141
Eckart Ruschmann

**TEIL IV: RELIGION UND BILDUNG –
RESSOURCEN IM ALTER?**

**Gesundheitsförderung und Altersbildung aus
praktisch-theologischer Sicht 157**
Christian Mulia

(Alters-)Depressionen mit Hilfe religiöser Bildung bewältigen 183
Daniel Hell

**Kontingenz mit Hilfe religiöser Bildung bewältigen am Beispiel von
Schulleiterinnen und Schulleitern 195**
Theo van der Zee

**Bildung als uneingelöstes Versprechen. Vom Altern
und den Chancen der Verwirklichung 213**
Ralf Evers

**Verzeichnis der Autorinnen und Autoren sowie
Herausgeberin und Herausgeber 236**