

Inhaltsverzeichnis

<i>Jan Walmsley und Kelley Johnson</i>	
Vorwort	9
<i>Saskia Schuppener, Tobias Buchner und Oliver Koenig</i>	
Einführung in den Band: Zur Position Inklusiver Forschung	13
1 Grundlagen	
Geschichte der Forschung	
<i>Gottfried Biewer und Vera Moser</i>	
Geschichte bildungswissenschaftlicher Forschung zu Behinderungen	24
Entwicklungslinien gemeinsamen Forschens	
<i>Stephanie Goeke</i>	
Zum Stand, den Ursprüngen und zukünftigen Entwicklungen gemeinsamen Forschens im Kontext von Behinderung	37
Durchführung partizipativer und inklusiver Forschung	
<i>Hella von Unger</i>	
Gemeinsam forschen – Wie soll das gehen? Methodische und forschungspraktische Hinweise	54
<i>Carlisle People First Research Team Ltd.</i>	
Who we are and what we do	69
Anforderungen und Merkmale partizipativer und inklusiver Forschung	
<i>Mandy Hauser</i>	
Qualitätskriterien für die Inklusive Forschung mit Menschen mit Lernschwierigkeiten	77

2 Forschungsprojekte

Gertraud Kremsner

„Weil sie mir immer eingeredet haben, es geht nicht“ –
Biographische Erzählungen von Menschen mit Lernschwierigkeiten
in (totalen) Institutionen 100

Karen Kohlmann und Anne Goldbach

Gemeinsam Forschen. Kultur für ALLE 112

Monika Seifert

„Leben im Quartier“ – Menschen mit Lernschwierigkeiten als AkteurInnen
im Kontext eines teilhabeorientierten Forschungsprojektes 125

Raphael Zahnd und Barbara Egloff

Das Forschungsprojekt „Lebensgeschichten“ 137

Petra Flieger und Volker Schönwiese

Das Bildnis eines behinderten Mannes –
ein partizipatives Forschungsprojekt 147

*Tobias Buchner, Rainer Grubich, Ulrike Fleischanderl, Oliver Koenig und
Sylvia Nösterer-Scheiner*

Inclusive Spaces – SchülerInnen erforschen
die sozialen Räume an ihren Schulen 159

Jana Zehle

Eye and I of the Camera – Der Blick auf mich
Ein Photovoice Projekt im Norden Äthiopiens 172

3 Kritische Reflexionen und Erweiterungen

Herausforderungen und Barrieren Inklusiver Forschung

Melanie Nind

Towards a second generation of inclusive research 186

Methodologische Reflexionsansätze

Tina Goethals, Geert Van Hove, Lien Van Breda und Elisabeth De Schauwer

Researching together: voice as a guide in research 199

Monika Wagner-Willi

Kritischer Diskurs Inklusiver Forschung
aus Sicht der praxeologischen Wissenssoziologie 216

Annäherungs- und Ausgrenzungsprozesse durch inklusive und partizipative Forschung

Val Williams

Being a researcher with intellectual disabilities:
the hallmarks of inclusive research in action 231

Wiebke Curdt

Machtstrukturen im Kontext partizipativer Forschung 247

Partizipatorische Forschung mit Kindern mit Lernschwierigkeiten

Mary Kellett

Making it happen:
young people with learning difficulties undertaking their own research 260

4 Inklusive Hochschule

Mandy Hauser, Saskia Schuppener, Gertraud Kremsner, Oliver Koenig und Tobias Buchner

Auf dem Weg zu einer Inklusiven Hochschule?
Entwicklungen in Großbritannien, Irland, Deutschland und Österreich 278

Karin Terfloth und Theo Klausß

Menschen mit Lernschwierigkeiten an der Hochschule!?! 290

Molly O'Keeffe, Edurne Garcia Iriarte, Zoe Hughes und John Kubiak

The impact and journey of the Certificate in
Contemporary Living (CCL) – a third level course for adults
with intellectual disabilities at Trinity College, Dublin (Ireland) 306

Ausblick

Oliver Koenig, Tobias Buchner und Saskia Schuppener

Inklusive Forschung im deutschsprachigen Raum:
Standortbestimmung, Herausforderungen und ein Blick in die Zukunft 320

Autorinnen und Autoren 334