

Inhalt

<i>Josef Schmid, Karin Amos, Josef Schrader und Ansgar Thiel</i> Welten der Bildung – Vielfalt der Forschungsperspektiven	7
<i>Michael Windzio und Kerstin Martens</i> Antriebskräfte und Folgen des Wandels von Bildungspolitik. Transnationale Perspektiven	13
<i>Michael Dobbins und Christoph Knill</i> Reformen der Hochschulsteuerung in Europa: Konzepte, Messung und empirische Befunde	33
<i>Claudia Christ</i> Exploring reforms of school governance in OECD countries	79
<i>Natalie Welfens</i> Transfer durch Krise? – Frankreichs Berufsbildungssystem zwischen Pfadabhängigkeit und deutschem Modell	97
<i>Alexander W. Wiseman, Lisa Damaschke-Deitrick, Elizabeth Bruce, Petrina Davidson and Calley Stevens Taylor</i> Transnational scientized education discourse: A cross-national comparison	121
<i>Marc Schwenzer</i> Kollektives soziales Kapital und die Herkunftsabhängigkeit von Bildung	147
<i>Ester Höhle</i> Bildungsexpansion – wissenschaftliche Karriere – Befristung: Ein Vergleich in Europa	163
	5

Michelle Proyer

Gedanken zur Kultur der Exklusion in der international
vergleichenden Bildungsforschung – Einblicke und Perspektiven 187

Birte Fähnrich

Science Diplomacy und Auswärtige Wissenschaftspolitik – Über-
blick über Praxisfeld und Forschung und Anschlussstellen zur
internationalen Bildungspolitikforschung 199

Ute Lanzendorf

Akademische Globalisierung und Transnationalisierung – 15 Jahre
Studienangebote deutscher Hochschulen im Ausland 211

Alexander Raev

Zweiguniversitäten und die Folgen der institutionellen Verdichtung
globaler Hochschulbildung 237

Stefan Kurzmann

Mehr Mut zur Peripherie. Prestige und Zentralität in Zeiten
globaler Hochschulkonkurrenz – am Beispiel Kasachstan 257

*Johanna Hauf, Claudia Christ, Marie-Christine Fregin,
Noreen Krause, Younes Qrirou und Alexander Raev*

Comparative goes International – Ertrag und Perspektiven 283

*Claudia Christ, Noreen Krause, Alexander Raev, Younes Qrirou
und Marie-Christine Fregin*

Neue Dissertationsprojekte im Promotionskolleg „International-
vergleichende Forschung zu Bildung und Bildungspolitik im
Wohlfahrtsstaat“ 289