

Inhalt

Vorwort	7
----------------------	---

Die Bedeutung des selbstbestimmten Spiels

Theoretische Grundlagen	9
--------------------------------------	---

Was ist spielen?	10
------------------------	----

Warum und wozu spielen Kinder?	19
--------------------------------------	----

Die verschiedenen Spielformen	24
-------------------------------------	----

Der Wert des Spiels für die kindliche Entwicklung	49
---	----

Kinder haben ein Recht auf Spielen

Gesetzliche Grundlagen	73
-------------------------------------	----

Menschenrechte, Grundrechte, Kinderrechte	74
---	----

Kinder- und Jugendhilfegesetz, Bundeskinderschutzgesetz	80
---	----

Gemeinsamer Rahmen der Länder - Bildungspläne	82
---	----

Dem Spielen in der Kita Raum geben

Pädagogisches Handeln	87
------------------------------------	----

Spielräume gestalten	88
----------------------------	----

Spielmaterialien auswählen	96
----------------------------------	----

Spielmaterialien präsentieren	105
-------------------------------------	-----

Spielzeiten ermöglichen	108
-------------------------------	-----

Spielsituationen beobachten	112
-----------------------------------	-----

Spielsituationen dokumentieren	123
--------------------------------------	-----

Spielhandlungen begleiten	134
---------------------------------	-----

Mit Eltern zusammenwirken

Spielen und Familienbildung	143
--	-----

Elterngespräche zur Begleitung des einzelnen Kindes	144
---	-----

Informationen für und Beteiligung von Eltern	148
--	-----

Begegnungsmöglichkeiten für Eltern und Familien in der Kita	156
---	-----

Elternabende zur Stärkung der elterlichen Erziehungskompetenzen	159
Weitere Angebote zur Familienbildung	170
Spielräume gemeinsam mit Eltern gestalten	177

Engagement für das freie Spielen

Öffentlichkeitsarbeit	181
Presse- und Fachpressearbeit	184
Wichtige Feier- und Gedenktage	187
Lobby- und Netzwerkarbeit	190

Schlussgedanken

198

Anmerkungen	199
Stichwortverzeichnis	200
Literatur	202