

Inhaltsverzeichnis

Thorsten Piske / Anja Steinlen

Einführung in den Band 7

A. Lexikalische Prinzipien und Wortschatzlernen
bei Kindern in Kindertagesstätten mit bilingualen Angeboten

Andreas Rohde

Lexikalische Prinzipien als Grundlage des Wortschatzlernens 19

Christine Tiefenthal

Fast mapping in der bilingualen Kindertagesstätte 37

Christina Schelletter

Lexikalische Entwicklung von bilingualen Vorschulkindern 65

B. Wortschatzlernen bei Kindern in Grundschulen
mit bilingualen Angeboten

*Stefanie Couve de Murville / Kristin Kersten / Esther Maier /
Katharina Ponto / Martina Weitz*

Rezeptiver L2 Wortschatz in der Grundschule 85

Anja Steinlen / Thorsten Piske

Wortschatz- und Leseverständnis des Englischen bei einsprachigen
und mehrsprachigen Kindern in einer bilingualen Grundschule 123

Christine Möller-Omrani

Lexikalische Mittel der Textkonstitution in der L2 Englisch 167

Saskia Kersten

Gebrauchsbasierte Ansätze des Fremdsprachenlernens in der
Grundschule: Der Erwerb von *chunks* 187

C. Wortschatzlernen, Motivation und Fachwissen bei
Schülerinnen und Schülern in Gymnasien und Realschulen
mit bilingualen Angeboten

Katrin Schwanke

Zur Entwicklung des rezeptiven Wortschatzes bei teilimmersiv
unterrichteten Fünftklässlern: Eine Pilotstudie 211

Martin Hartmannsgruber

Konzeption und Evaluation von deutschsprachigem
und bilinguaem Biologieunterricht: Fachwissen und
Fachwortschatz 235

Autorenverzeichnis 251