

# Inhaltsverzeichnis

1	<b>Einleitung zum zweiten Band</b> .....	11
	Wolfgang Mertens & Andreas Hamburger	
1.1	Literatur .....	14
<b>Teil I Supervision in der Ausbildung</b>		
2	<b>Die Rolle der Supervision in der Ausbildung von analytischen Psychotherapeuten</b> .....	17
	Wolfgang Mertens	
2.1	Historischer Abriss und wichtige Konzepte .....	17
2.2	Zentrale Themen für die Praxis .....	21
2.3	Beispiel .....	24
2.4	Themen für die weitere Forschung .....	27
2.5	Empfohlene Literatur .....	27
2.6	Zitierte Literatur .....	28
3	<b>Supervision in der Ausbildung zum Kognitiven Verhaltenstherapeuten</b> .....	30
	Serge Sulz	
3.1	Charakterisierung der wichtigsten Konzepte .....	30
3.2	Gegenwärtige zentrale Themen .....	34
3.3	Beispiel .....	37
3.4	Welche Themen bedürfen einer weiteren Erforschung? .....	40
3.5	Empfohlene Literatur .....	42
3.6	Verzeichnis der zitierten Literatur .....	42

<b>4</b>	<b>Supervision in der Ausbildung zum Analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten .....</b>	<b>44</b>
	Thomas Stadler	
4.1	Historischer Abriss und wesentliche Konzepte ...	44
4.2	Zentrale Themen für die Praxis .....	50
4.3	Beispiel .....	52
4.4	Weitere Themen für die Forschung .....	55
4.5	Empfohlene Literatur .....	56
4.6	Zitierte Literatur .....	56
<b>5</b>	<b>Balintgruppen für Medizinstudenten .....</b>	<b>58</b>
	Vivian Pramataroff-Hamburger & Andreas Hamburger	
5.1	Historischer Abriss und wichtigste Konzepte ...	58
5.2	Zentrale Themen für die Praxis .....	59
5.3	Beispiel .....	60
5.4	Themen für die weitere Forschung .....	63
5.5	Empfohlene Literatur .....	65
5.6	Zitierte Literatur .....	66

**Teil II Forschung zur Supervision**

<b>6</b>	<b>Forschung zur Ausbildungssupervision .....</b>	<b>71</b>
	Lucia Steinmetzer, Waltraud Nagell & Ute Fissabre	
6.1	Historischer Abriss und wichtige Konzepte .....	71
6.2	Zentrale Themen .....	75
6.3	Beispiel .....	76
6.4	Themen für die weitere Forschung .....	79
6.5	Empfohlene Literatur .....	80
6.6	Zitierte Literatur: .....	80
<b>7</b>	<b>Wie Therapeuten sich bei der Arbeit beobachten – ein prozessforschungsbasiertes Modell der Supervision .....</b>	<b>83</b>
	Michael B. Buchholz	
7.1	Kurzer problemorientierter Abriss .....	83
7.2	Zentrale Themen: »Aufgaben« und »Entwicklung« .....	85
7.3	Illustrierende Fallvignette .....	94

7.4	Welche Themen bedürfen einer weiteren Erforschung? .....	95
7.5	Empfohlene Literatur .....	96
7.6	Zitierte Literatur .....	97
<b>8</b>	<b>Supervision im Blick der Sozialforschung .....</b>	<b>100</b>
	Jan Lohl	
8.1	Wichtige Konzepte und historischer Abriss des Forschungsstandes .....	100
8.2	Zentrale Themen des Verhältnisses von Supervision und Gesellschaft .....	102
8.3	Themen für die weitere Forschung .....	110
8.4	Empfohlene Literatur .....	110
8.5	Weitere verwendete Literatur .....	111
<b>9</b>	<b>Zur Inanspruchnahme von Supervision – ein rekonstruktiver Forschungszugang .....</b>	<b>113</b>
	Gertrud Siller	
9.1	Supervisionspraktischer Kontext und empirische Supervisionsforschung .....	113
9.2	Rekonstruktive Verfahren und ihr Beitrag zur Supervisionsforschung .....	116
9.3	Illustrierende Fallrekonstruktion: Das Bewältigungsmuster flexibler Anpassung an Reorganisationsprozesse und seine Inanspruchnahme von Supervision .....	118
9.4	Offene Forschungsfragen .....	121
9.5	Empfohlene Literatur .....	122
9.6	Literatur .....	123
<b>10</b>	<b>Wirksamkeit von Supervision – ein Forschungsbericht ..</b>	<b>124</b>
	Andreas Hamburger & Wolfgang Mertens	
10.1	Historische Einleitung .....	124
10.2	Zentrale Themen .....	126
10.3	Eine beispielhafte Studie .....	132
10.4	Ausblick und Forschungsdesiderate .....	134
10.5	Empfohlene Literatur .....	135
10.6	Zitierte Literatur .....	135

11	<b>Das PQS-D-Sup – ein Instrument zur Charakterisierung des Supervisionsstils</b> .....	139
	Ingrid Erhardt, Jörg Bergmann, Carola Kalisch, Paulina Senf & Andreas Hamburger	
11.1	Historischer Abriss und wichtige Konzepte .....	139
11.2	Zentrale Themen für die Praxis .....	142
11.3	Illustrierende Fallvignette .....	148
11.4	Themen für die weitere Forschung .....	150
11.5	Empfohlene Literatur .....	152
11.6	Zitierte Literatur .....	152
 <b>Teil III Ausbildung zum Ausbildungssupervisor – Pflicht oder Kür?</b>		
12	<b>Supervision – ein komplexes Mittel der psychoanalytischen Ausbildung</b> .....	157
	Imre Szecsödy	
12.1	Die Ambiguität von Supervisionen .....	158
12.2	Wie ist Lernen in einer Supervision möglich? ....	160
12.3	Die Ausbildung zum Supervisor .....	165
12.4	Zusammenfassung .....	168
12.5	Literatur .....	168
13	<b>Sollte die Supervision in der psychotherapeutischen Ausbildung zertifiziert werden?</b> .....	170
	Harald J. Freyberger	
13.1	Historischer Abriss und wichtige Konzepte .....	170
13.2	Zentrale Themen für die Praxis .....	178
13.3	Themen für die weitere Forschung .....	180
13.4	Empfohlene Literatur .....	181
13.5	Zitierte Literatur .....	181
14	<b>Die peer-to-peer Fortbildung zum psychoanalytischen Ausbildungssupervisor an der Akademie für Psychoanalyse und Psychotherapie München</b> .....	183
	Andreas Hamburger, Christiane Bakhit, Anne Rauch-Strasburger & Agnes Schneider-Heine	
14.1	Historischer Abriss und wichtige Konzepte .....	183

14.2	Zentrale Themen für die Praxis .....	185
14.3	Beispiele für die bisherige Arbeit .....	194
14.4	Themen für die weitere Forschung .....	195
14.5	Empfohlene Literatur .....	195
14.6	Zitierte Literatur .....	195
	<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>197</b>
	<b>Personenverzeichnis .....</b>	<b>202</b>