

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

I. Theoretische Grundlagen

Julia Ipgrave

Der Stellenwert der Theologie im Umgang Jugendlicher mit Religion: Perspektiven von Schülerinnen und Schülern der weiterführenden Schulen im Vereinigten Königreich	10
---	----

Gordon Mitchell

Theologisieren in der Kunst. Religionspädagogik der Vielfalt	28
--	----

Klaus von Stosch / Carina Caruso

Jugendtheologie und Komparative Theologie im Gespräch	41
---	----

Ina ter Avest

Empirische Befunde über Jugendliche und religiöse Diversität in der Schule in den Niederlanden. Ein Tryptichon	52
---	----

Joachim Willems

»Wir waren Kopftuch schwarz, aber unser Oberteil war farbig« – Ein interreligiöses Gespräch über ein Stück Stoff in einer Berliner Schule	61
--	----

Oliver Reis

Heilige sind anders. Zur Diversität der Sache als Baustein einer Theologie für Jugendliche	72
---	----

Thomas Weiß

Meinen und Gelten – Kritische Anmerkungen zur Jugendtheologie	87
---	----

II. Religionspädagogische Anregungen

Alina Bloch

Jugendtheologische Dimensionen für das interreligiöse Lernen	101
--	-----

<i>Veronika Burggraf</i>	
»So konnte ich zeigen, was wirklich in mir vorgeht« – Kreatives Schreiben in einem diversitätssensiblen Religionsunterricht.	108
<i>Theresa Schwarzkopf</i>	
Argumentieren lernen als Theologisieren lernen	118
<i>Regina Dahms</i>	
Religiöse Vorstellungen von jungen Menschen mit vielseitig undefinierten Begabungen – eine qualitative Untersuchung	130
<i>Lisa Krasemann</i>	
»Das weiße Feuer entfachen ...« – Die Methode des Bibliologs im Kontext von Diversität und Schule	139
<i>Judith Krasselt-Maier</i>	
»Also, das ist ja wie im Kindergarten« – Was ist das für ein Gott, der sich vom Satan reizen lässt? Jugendliche und Theodizeen – Eine Spurensuche in einer 10. Realschulklasse am Evangelischen Schulzentrum Leipzig	147
<i>Nadja Troi-Boeck</i>	
Es kann ja jeder glauben, was er will. Diversität in Gruppendiskussionen von Jugendlichen über die Ostergeschichte	160

III. Buchbesprechungen

Philipp Klutz:	
<i>Religionsunterricht vor den Herausforderungen religiöser Pluralität. Eine qualitativ-empirische Studie</i> (Rezension von Alina Brinkmann)	171
Tobias Faix / Ulrich Riegel / Tobias Künkler (Hg.):	
<i>Theologien von Jugendlichen. Empirische Erkundungen zu theologisch relevanten Konstruktionen Jugendlicher</i> (Rezension von Thomas Weiß)	173
Die Autorinnen und Autoren.	178