

Die Situation der Zugewanderten	14
Wie viele kommen?	15
Wer kommt?	16
Welchen Bildungsstand haben die Zugewanderten?	16
Integration durch Schule, Integration durch Bildung	18
So viel zur Theorie – doch wie sieht die Praxis aus?	19
Passen die Flüchtlinge in unser Ausbildungssystem?	21
Aus der Geschichte lernen	21
<u>Zu Besuch beim Verein »Schüler Treffen Flüchtlinge e.V.«</u>	22

Das Grundrecht auf Schulbesuch – auch für Flüchtlinge	28
Bildung ist ein Menschenrecht	29
Beginn der Schulpflicht	30
Ende der Meldepflicht	32
Ende der Schulpflicht	33

Eine besondere Herausforderung: Deutsch als Zweitsprache	34
Die Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern	35
<u>Im Gespräch mit Marita Müller-Krätzschmar</u>	39
Systematische Sprachförderung als dynamischer Prozess	41
Das Hamburger Sprachförderkonzept	43
<u>Im Gespräch mit Jasmin Bauer, DaZ-Lehrerin aus Leidenschaft</u>	46

Integration durch Bildung	54
Leistungsdruck und Konkurrenz	55
Schulorganisatorische Modelle an einer Regelschule	56
Strukturelle Diskriminierung von zugewanderten Schülerinnen und Schülern	60
Das Konzept der Schlauschule	61
Senken Flüchtlinge das Niveau einer Schulklasse?	65
<u>Zu Besuch in der Welt-Schule Borgfeld</u>	<u>66</u>

Noch nicht im Fokus:

Flüchtlinge in den Berufsschulen	72
Vielversprechende Ideen: Integration durch Berufsbildung	73
<u>Im Gespräch mit Susanne Kraus-Lindner</u>	<u>76</u>

Die Maßnahmen von Bund und Ländern	84
Ratschläge an die politischen Weichensteller	85
Die Maßnahmen der Bundesregierung	87
Die Maßnahmen der Länder am Beispiel Nordrhein-Westfalens	90
<u>Zu Besuch an der Grundschule Schloss Benrath</u>	<u>94</u>

Wie außerschulische Kooperationspartner die Integration unterstützen 100

Externe Hilfe, die stark macht	101
<u>Zu Besuch bei einer Lehrerin in Sachsen-Anhalt</u>	<u>104</u>
<u>Zu Besuch in der Offenen Jugendwerkstatt Karlsruhe</u>	<u>112</u>

<u>Mit traumatischen Erfahrungen umgehen</u>	116
Die besondere Situation unbegleiteter minderjähriger Flüchtlinge	117
Der Weg von der Ankunft zum Asylverfahren	120
Traumatisierung als Folge der Flucht	121
<u>Zu Besuch am Beruflichen Schulzentrum Regensburger Land</u>	126

Blick über die Landesgrenzen:

Die Schweiz	130
Trotz aller Diskussionen: Integration auf vielen Ebenen	131
Grundrecht auf Schule in der Schweiz	133
<u>Zu Besuch in der Berufs-, Fach- und Fortbildungsschule (BFF) in Bern</u>	136
Vom Trauma zum Schulabschluss?	140
Kanton Zürich: Erfolgreich mit QUIMS?	142

Blick über die Landesgrenzen:

Der Integrationspakt in Österreich	144
Zeichen setzen mit einer »Integrationspflicht«	145
Grundrecht auf Schule in Österreich	147
Umstrittene Wertekurse	147
Schule im Integrationspaket	149
Schulorganisation und Deutsch als Fremdsprache	150

Reaktionen erwünscht: Was die Politik tun muss

Reaktionen erwünscht: Was die Politik tun muss	152
Nachhaltige Bildungspolitik für Flüchtlinge: Noch fehlen Grundlagen	153
<u>Zu Besuch am Gymnasium Wanne</u>	160

Eine Frage der Finanzierung.....	165
Refugee Impact Fund	171
<u>Zu Besuch in der Freien Waldorfschule Kreuzberg</u>	174
<u>Im Gespräch mit Fluisa Pasho</u>	184
Literaturverzeichnis	186
Abbildungsnachweis	200