

Inhalt

Vorwort	10
Von Rainer Kilb und Jochen Peter	

Erster Teil: Grundlagen

1	Bildung und Soziale Arbeit als gemeinsame Zukunftsaufgabe? <i>Von Rainer Kilb und Jochen Peter</i>	14
2	Methoden der Sozialen Arbeit für die Schule?	20
<i>Von Rainer Kilb und Jochen Peter</i>		
2.1	Methodisches Arbeiten in der Sozialen Arbeit	22
<i>Von Rainer Kilb</i>		
2.2	Aktuelle Situation der Verzahnung zweier „Systeme“ – Integration, Kooperation oder Konkurrenz?	33
<i>Von Rainer Kilb und Jochen Peter</i>		
2.2.1	Zum Auftrag der Jugendhilfe	38
2.2.2	Zum schulischen Auftrag	38
2.2.3	Bildungslandschaften.	40
<i>Von Jochen Peter</i>		
2.3	Rechtliche Aspekte einer Kooperation	44
<i>Von Birgit Hoffmann</i>		
2.3.1	Rechtliche Grundlagen fachlichen Handelns in Jugendhilfe und Schule – Unterschiede und Gemeinsamkeiten.	44
2.3.2	Rechtliche Grundlagen einer Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule	45
2.3.3	Vorrangige, nachrangige und komplementäre Zuständigkeiten bei Aufgaben und Leistungen.	47
2.3.4	Datenschutzrechtliche Vorgaben für eine Kooperation	48
2.4	Erster Einwurf: Ethos und Kritik methodischen Handelns. ...	49
<i>Von Joachim Weber</i>		

6 Inhalt

2.5	Zweiter Einwurf: Die innovative Schule – Komplexität durch Öffnung	60
	<i>Von Winfried W. Weber</i>	
3	Schule als Lebenswelt und sozialer Erfahrungsort	66
	<i>Von Jochen Peter</i>	
3.1	Schulalterbezogene Lebenslagen	66
	<i>Von Chirly dos Santos-Stubbe</i>	
3.2	Lebensweltmittelpunkt Schule	70
	<i>Von Richard Utz</i>	
3.3	Außerschulische Lebensweltkontexte	72
3.3.1	Familie	72
	<i>Von Winfried Büschges-Abel</i>	
3.3.2	Medienkommunikation und mediale Selbstbildung	75
	<i>Von Susanne Lang</i>	
3.3.3	Die Peers	76
	<i>Von Jochen Peter</i>	
3.3.4	„Öffentlicher Raum“	79
	<i>Von Rainer Kilb</i>	
3.4	Schule als Sozialraum	81
	<i>Von Pascale Friedrich</i>	
4	Schulnahe Felder der Jugendhilfe und der Sozialen Arbeit	87
4.1	Einrichtungen der außerfamiliären Kindertagesbetreuung im Vor- und Grundschulalter	87
	<i>Von Jochen Peter</i>	
4.2	(Offene) Kinder- und Jugendarbeit / Außerschulische Kinder- und Jugendbildung	90
4.2.1	(Offene) Kinder- und Jugendarbeit	90
	<i>Von Rainer Kilb</i>	
4.2.2	Außerschulische Kinder- und Jugendbildung	95
	<i>Von Susanne Lang</i>	
4.3	Schulnahe erzieherische Hilfen	98
	<i>Von Rainer Kilb</i>	
4.4	Die Arbeit mit minderjährigen Flüchtlingen	109
	<i>Von Sara Pauli und Claire Schelker</i>	

4.5	Schulsozialarbeit	113
	<i>Von Jochen Peter</i>	
4.6	Jugendberufshilfe.	117
	<i>Von Barbara Stanger</i>	
4.7	Soziale Arbeit mit psychisch kranken Kindern und Eltern	124
	<i>Von Marion Baldus und Alexander Noyon</i>	

Zweiter Teil: Handlungspraktische Rahmenbedingungen und Strategien

5	Konzeptionelle Ausrichtung einer lebensweltadäquaten Sozialen Arbeit in der Schule	130
	<i>Von Rainer Kilb</i>	
5.1	Personenbezogene Konzeptaspekte.	132
	<i>Von Jochen Peter</i>	
5.2	Strukturbezogene Konzeptmuster.	137
	<i>Von Rainer Kilb</i>	
5.3	Systembezogene Konzeptmuster	140
	<i>Von Susanne Lang</i>	
5.4	Inklusive Schule	145
	<i>Von Marion Baldus und Katharina Müller</i>	
5.5	Schule und Bürgerschaftliches Engagement	151
	<i>Von Ralf Vandamme</i>	
6	Handlungsprinzipien.	154
	<i>Von Rainer Kilb</i>	
6.1	Empowerment	154
	<i>Von Astrid Hedtke-Becker</i>	
6.2	Systemisches Arbeiten.	157
	<i>Von Winfried Büschges-Abel</i>	
6.3	Diversity-Management	162
	<i>Von Chirly dos Santos-Stubbe und Ulla Törnig</i>	
7	Handlungsansätze, Methoden und Programme	165
	<i>Von Rainer Kilb</i>	
7.1	Methoden der Gesprächsführung.	166
	<i>Von Chirly dos Santos-Stubbe und Alexander Noyon</i>	

8 Inhalt

7.1.1	Methoden der Gesprächsführung im Umgang mit Erwachsenen	166
7.1.2	Methoden der Gesprächsführung mit Kindern und Jugendlichen.	171
7.2	Arbeit mit einzelnen Personen <i>Von Winfried Büschges-Abel</i>	177
7.3	Gruppenarbeit und Gruppenpädagogik <i>Von Astrid Hedtke-Becker und Jochen Peter</i>	187
7.3.1	Themenzentrierte Interaktion nach Ruth C. Cohn <i>Von Astrid Hedtke-Becker</i>	188
7.3.2	Positive Peerkultur – Kooperieren, partizipieren und inkludieren? <i>Von Günther Opp und Ariane Otto</i>	194
7.3.3	Positive Peer Counseling in der praktischen Umsetzung. <i>Von Jochen Peter</i>	200
7.4	Erlebnispädagogik – Experiential Learning. <i>Von Torsten Fischer und Jörg Ziegenspeck</i>	205
7.5	Verhaltenstherapeutisch orientierte Arbeit mit aggressiven Kindern und Jugendlichen <i>Von Alexander Noyon</i>	218
7.5.1	Aggressives Verhalten: theoretische Grundlagen und empirische Befunde	218
7.5.2	Kognitiv-behaviorale Methoden zur Behandlung von aggressivem Verhalten bei Kindern und Jugendlichen	220
7.6	Konfliktmanagement und Gewaltprävention <i>Von Rainer Kilb</i>	227
7.6.1	Streitschlichtung und Mediation als Verfahren zur Konfliktlösung. <i>Von Birgit Hoffmann</i>	230
7.6.2	Täter-Opfer-Ausgleich <i>Von Ulla Törnig</i>	233
7.6.3	Konfrontierende Methoden und Ansätze mit nicht motivierten Schülern <i>Von Rainer Kilb Von Roland Büchner</i>	236

7.7	Vorgehensweisen bei (einem Verdacht auf) Kindeswohlgefährdung.....	252
	<i>Von Birgit Hoffmann</i>	
7.7.1	Anzeichen einer Kindeswohlgefährdung.....	253
7.7.2	Vorgehensweisen.....	254
7.7.3	Datenschutzrechtliche Rahmenbedingungen.....	256
7.7.4	Hilfen bei festgestellter Kindeswohlgefährdung.....	258
7.7.5	Beratungsgespräch bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung ..	261
	<i>Von Edmund Sichau</i>	
7.8	Systemisches Arbeiten und systemische Interventionskunst... ..	265
	<i>Von Winfried Büschges-Abel</i>	
7.9	Gemeinwesenarbeit und Quartiermanagement	272
	<i>Von Rainer Kilb</i>	
7.10	Arbeit mit kreativen Medien.....	283
	<i>Von Marion Baldus und Susanne Lang</i>	
7.11	Sexualpädagogik.....	297
	<i>Von Marion Baldus</i>	
7.12	Psychosoziale Diagnostik und Fallanalyse	306
	<i>Von Jochen Peter</i>	
7.13	Traumapädagogische Ansätze	315
	<i>Von Marion Baldus</i>	
7.14	Suchtprävention.....	321
	<i>Von Manfred Oster</i>	
7.15	Methoden zur Verbesserung von Arbeitsfähigkeit und Arbeitsstruktur	330
7.15.1	Teamarbeit und Supervision	330
	<i>Von Winfried Büschges-Abel</i>	
7.15.2	Organisationsentwicklung und Management	331
	<i>Von Winfried W. Weber</i>	
7.15.3	Sozial-, Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung	333
	<i>Von Rainer Kilb</i>	
	Literatur	336
	Die Autorinnen und Autoren	367
	Sachregister.....	370